



¿Qué puede ser?

El cambio puede provocar incertidumbre y miedo, pero también puede ofrecer nuevas oportunidades.

Esta rutina está diseñada para fomentar la exploración de posibilidades.



Bloomania.es

El Paradigma del Cambio

Un Mundo Complejo

Lo único constante es el cambio. Esto frecuentemente provoca incertidumbre y miedo frente a lo desconocido.

Nuevas Posibilidades

El cambio es el catalizador perfecto para fomentar la exploración y desarrollar la agencia del alumno.

*No debemos aceptar los objetos y situaciones tal y como son.
Debemos preguntarnos: ¿de qué otra forma podrían ser?*

El Ciclo de Pensamiento: De la Observación a la Creación





Paso 1: Elige el Sujeto

Hay infinitas posibilidades. La clave es seleccionar algo que nos afecte directamente y que haya cambiado de múltiples formas.

Objetos y Sistemas

Elementos físicos, ya sean hechos por humanos o naturales.

Ideas y Asuntos

Conceptos abstractos o problemáticas actuales.

Personas y Sociedades

Grupos humanos y su evolución.

Narrativas

Historias colectivas y creencias arraigadas.



Paso 2: Revisar la Evolución

El Pasado

¿Quién o qué pudo haber causado o influenciado estos cambios a lo largo del tiempo?

El Presente

¿Cómo llegó este elemento a ser de la forma en que es ahora?

El Valor Oculto:

Comprender por qué las creencias se mantienen o los objetos cambian revela cómo podemos crear algo nuevo. (Ejemplo: ¿Por qué las escuelas actuales siguen siendo tan similares a las de nuestros abuelos? ¿Qué cambios se necesitan hoy?).



Paso 3: Predecir lo Desconocido

¿Cómo podría cambiar esto en el futuro?

La palabra 'Predicción'...	
NO ES	SÍ ES
Expresar certeza absoluta de lo que será. Generar ansiedad por encontrar la respuesta "correcta".	Fomentar la toma de riesgos segura. Formular pronósticos, probabilidades y proyecciones basadas en la exploración.

Invitar a los estudiantes a explorar sin miedo al error.

Paso 4: Imaginar y Crear

[Desafíos del
Cambio]

+

[Opciones
Creativas]



[Oportunidades
Positivas]

Si pudieras convertir los desafíos de estos cambios predecibles en oportunidades, ¿qué imaginas que podrían ser?

¿Qué podría crearse que no exista hoy?

A pesar de lo desconocido, ¿cómo podríamos planear cambios positivos para el futuro?



Consejo Docente: Fomentar el Riesgo

El Reto: La creatividad implica que, a veces, las cosas saldrán mal o no funcionarán como se esperaba.

La Solución: Es vital animar activamente a los estudiantes a correr riesgos al experimentar con esta rutina.

La táctica: Expon en clase historias de personas que intentaron algo distinto y perseveraron ante el fracaso, o analiza descubrimientos fascinantes que surgieron de manera accidental (la serendipia).

Consejo Docente: Gestionando el Futuro

Explorar lo que podría ocurrir con el objetivo de proporcionar opciones positivas.

Si las predicciones son positivas

Fomentar la imaginación detallada sobre cómo construir y materializar ese futuro.

Si las predicciones NO son tan positivas

Pausar y dar tiempo extra a los alumnos para buscar alternativas, diseñar soluciones a esos problemas y trazar planes de contingencia positivos.

El Lienzo de lo Posible

El objetivo de esta rutina no es simplemente enseñar a los niños a adaptarse al futuro, sino dotarlos de la agencia y la creatividad necesarias para diseñarlo.



Bloomania.es

[1. Elige] → [2. Revisa] → [3. Predice] → [4. Imagina]