



GALERÍA DE APRENDIZAJE

Desarrollo

Mel Silberman

Autor/s

Grupos
4-5
Participantes

- 1 Pedir a cada grupo que dialogue sobre lo que sus miembros se llevan de clase. Esto puede incluir los siguientes temas: nuevos conocimientos; nuevas habilidades, perfeccionamiento en algún ámbito, nuevo o renovado interés en algún contenido; mayor seguridad a la hora de hacer algún procedimiento.
- 2 Empapelar las paredes con estas listas.
- 3 Pedir a los alumnos que recorran estas listas y coloquen una marca junto a los enunciados de otros que también hayan significado un aprendizaje para ellos.
- 4 Examinar los resultados, haciendo mención a los factores más comunes y también a los más inesperados.

COLLAGE DE EVALUACIÓN

Desarrollo

Mel Silberman

Autor/s

Grupos
4-5
Participantes

- 1 Reunir y distribuir revistas entre los grupos. Distribuir tijeras, marcadores y herraje entre los alumnos.
 - 2 Pedir a los grupos que hagan un collage representando lo aprendido.
 - 3 Hacer algunas sugerencias.
De los avisos en las revistas, recorten palabras que describan sus opiniones, habilidades o conocimientos actuales.
Aferran imágenes visuales que describan gráficamente sus logros.
Utilizan marcadores para titular el collage y añadir sus propias palabras o imágenes.
 - 4 Organizar una galería con los collages. Invitar a los alumnos a observarlos y comentarlos
- Consejos Valorar tanto los contenidos recogidos como la forma en la que se representan.