



# TAXONOMÍA DE LOS



# ODS

El desarrollo sostenible se ha definido como el desarrollo capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. (ONU 2020)



**AGENDA 2030**



@atolobv







# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 1 FIN DE LA POBREZA



### Recordar

- Realizar una lista en la pizarra o en un papel, de diferentes situaciones de pobreza que han presenciado o experimentado en su comunidad.
- Conocer y recordar los distintos tipos de pobreza que existen, como la pobreza extrema, la pobreza relativa y la pobreza multidimensional.

### Entender

- Leer un cuento o una historia que narre la vida de una persona que vive en la pobreza, y luego hacer preguntas para comprender la trama.
- Comparar la vida de las personas que viven en situación de pobreza con la vida de las personas que no lo hacen, y entender las diferencias en términos de acceso a alimentos, educación y salud.



### Aplicar

- Diseñar un letrero o un tríptico para una campaña escolar que promueva la solidaridad y el apoyo a las personas que viven en situación de pobreza.
- Participar en una colecta de alimentos no perecederos o ropa que se destinará a una organización benéfica local que ayuda a las personas que viven en situación de pobreza.

### Analizar

- Identificar y discutir las posibles causas de la pobreza en su comunidad, como la falta de oportunidades laborales o la falta de acceso a recursos educativos.
- Analizar los efectos de la pobreza en la salud y la educación de las personas, y cómo esto puede perpetuar el ciclo de la pobreza.

### Evaluar

- Evaluar la efectividad de las acciones tomadas por la escuela para ayudar a las personas que viven en situación de pobreza, y proponer posibles mejoras.
- Evaluar la efectividad de diferentes campañas o programas que hayan visto o escuchado para combatir la pobreza en su país o en el mundo.

### Crear

- Crear un dibujo o un collage que represente la importancia de la solidaridad y el apoyo a las personas que viven en situación de pobreza.
- Trabajar en equipo para diseñar un proyecto que ayude a las personas que viven en situación de pobreza en su comunidad, y presentarlo a sus compañeros de clase y a la dirección escolar.

**El Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 (ODS 1) es "Fin de la pobreza". El objetivo es erradicar la pobreza extrema en todo el mundo y asegurar que todas las personas, especialmente los más vulnerables, tengan acceso a los recursos y servicios básicos necesarios para vivir con dignidad.**



**Este objetivo se compone de varias metas, como reducir a la mitad la proporción de personas que viven en situación de pobreza extrema, asegurar que todas las personas tengan acceso a servicios básicos como la educación, la salud y la vivienda, y crear oportunidades económicas para todas las personas, especialmente para aquellas en situación de vulnerabilidad.**



# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



2 HAMBRE CERO



## Recordar

- Crear una lista de alimentos saludables y explicar por qué son importantes para el cuerpo humano.
- Recordar la diferencia entre la nutrición adecuada y la malnutrición.

## Entender

- Leer un cuento o una historia sobre un niño o niña que no tiene suficiente comida para comer y discutir cómo se siente esa persona.
- Identificar los alimentos que se deben evitar por su alto contenido de grasas, azúcares y sal, y cómo pueden afectar la salud.



El Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 (ODS 2) es "Hambre cero". El objetivo es acabar con el hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejorar la nutrición en todo el mundo.



## Aplicar

- Preparar una ensalada de frutas y verduras en clase, y discutir por qué es importante comer alimentos frescos y saludables.
- Contribuir a un banco de alimentos local recolectando alimentos no perecederos para donar a las personas que lo necesitan.



## Analizar

- Analizar los efectos de la malnutrición en la salud y el desarrollo infantil, y discutir cómo puede afectar la capacidad de los niños para aprender y prosperar.
- Comparar los diferentes tipos de alimentos que se consumen en diferentes culturas y discutir los beneficios y desafíos de cada uno.

## Evaluar

- Evaluar las políticas alimentarias nacionales y discutir si están diseñadas para satisfacer las necesidades nutricionales de la población.
- Evaluar la efectividad de los programas de nutrición escolar y discutir cómo pueden mejorar.

## Crear

- Crear una lista de compras saludable para una familia con un presupuesto limitado, y discutir cómo los padres pueden proporcionar una nutrición adecuada a sus hijos sin gastar demasiado dinero.
- Diseñar un cartel o un dibujo que promueva la importancia de la alimentación saludable para el cuerpo y la mente.

Sus metas son poner fin a la malnutrición en todas sus formas, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los pequeños agricultores, asegurar el acceso a alimentos nutritivos y suficientes para todas las personas, especialmente para aquellas en situación de vulnerabilidad, y promover prácticas agrícolas sostenibles para preservar la biodiversidad y los recursos naturales.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 3 SALUD Y BIENESTAR



El Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (ODS 3) es "Salud y bienestar". El objetivo es garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todas las personas en todo el mundo.

Este objetivo se compone de varias metas, como reducir la mortalidad infantil y materna, prevenir y tratar enfermedades infecciosas como el VIH, la malaria y la tuberculosis, combatir las enfermedades no transmisibles como la diabetes y las enfermedades cardiovasculares, mejorar la salud mental y el bienestar emocional, y garantizar el acceso universal a servicios de salud de calidad.



## Recordar

- Realizar una lista de las partes del cuerpo humano y sus funciones.
- Recordar la importancia del lavado de manos y la higiene personal para prevenir enfermedades.

## Entender

- Leer un cuento o una historia que narre la experiencia de una persona enferma y discutir cómo se siente esa persona.
- Identificar los diferentes tipos de enfermedades que existen y cómo se pueden prevenir.



## Aplicar

- Participar en una sesión de ejercicios aeróbicos en clase y discutir los beneficios del ejercicio para la salud.
- Crear un cartel que promueva la importancia de lavarse las manos para prevenir la propagación de enfermedades.

## Analizar

- Analizar los diferentes tipos de enfermedades que existen en su comunidad y discutir cómo se pueden prevenir.
- Identificar las causas de enfermedades comunes como la gripe y la tos, y discutir cómo se pueden prevenir.

## Evaluar

- Evaluar la efectividad de las políticas de salud nacionales en su país y discutir si están diseñadas para satisfacer las necesidades de la población.
- Evaluar la efectividad de las medidas de prevención de enfermedades en su comunidad y proponer posibles mejoras.

## Crear

- Crear un folleto que explique cómo prevenir la propagación de enfermedades en la escuela y la comunidad.
- Diseñar una actividad de promoción de la salud, como una carrera o una caminata para toda la escuela, para fomentar la actividad física y el bienestar.



# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



**El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) es "Educación de calidad". El objetivo es garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos, promoviendo oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.**

**Asegurar que todos los niños y niñas tengan acceso a una educación preescolar, primaria y secundaria de calidad, mejorar la formación y la capacitación de los docentes, aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias y habilidades relevantes para el mercado laboral, y aumentar la oferta de becas para países en desarrollo para el acceso a una educación superior. También se busca fomentar la educación para la ciudadanía global y el desarrollo sostenible en los planes de estudio.**

### Recordar

- Recordar el nombre de los cursos o materias que se estudian en la escuela y cuál es la importancia de cada una de ellas.
- Recordar las responsabilidades de los estudiantes en el aula y cómo se espera que se comporten.

### Aplicar

- Participar en un proyecto escolar en grupo, en el que se discuta y se resuelva un problema real.
- Crear un dibujo o una presentación que explique la importancia de la educación y cómo puede cambiar la vida de las personas.

### Evaluar

- Evaluar la efectividad de las políticas educativas nacionales en su país y discutir si están diseñadas para satisfacer las necesidades de la población.
- Evaluar el desempeño de su escuela en relación con los estándares nacionales de calidad de la educación y proponer posibles mejoras.

### Entender

- Leer un cuento o una historia que narre la experiencia de un niño o niña que no puede ir a la escuela y discutir las razones por las que algunas personas no pueden recibir educación.
- Identificar los diferentes tipos de escuelas y cómo pueden variar en diferentes partes del mundo.

### Analizar

- Analizar los diferentes tipos de sistemas educativos que existen en diferentes países y discutir sus fortalezas y debilidades.
- Comparar y contrastar los diferentes tipos de escuelas y programas educativos que existen en su comunidad y discutir cómo pueden variar en calidad.

### Crear

- Crear un juego de mesa educativo que enseñe sobre un tema específico, como matemáticas o ciencias.
- Diseñar una campaña publicitaria para promover la importancia de la educación y cómo puede mejorar la vida de las personas.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



5 IGUALDAD DE GÉNERO



El Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (ODS 5) es "Igualdad de género". El objetivo es lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Poner fin a todas las formas de discriminación contra mujeres y niñas, eliminar todas las formas de violencia y explotación, asegurar el acceso a la atención de la salud sexual y reproductiva, aumentar la representación de las mujeres en la política y en la toma de decisiones, y garantizar la igualdad de derechos y oportunidades económicas, incluyendo la igualdad salarial. También se busca fomentar la educación y concienciación sobre la igualdad de género y la eliminación de estereotipos de género.

## Recordar

- Recordar la diferencia entre género y sexo y la importancia de respetar a las personas sin importar su género.
- Recordar los derechos de las niñas y los niños, y cómo pueden ser diferentes en diferentes partes del mundo.

## Aplicar

- Participar en una actividad en grupo en la que se debata sobre un tema relacionado con la igualdad de género, como el acceso a la educación para niñas en algunos países.
- Crear un collage o un dibujo que muestre cómo se ven las relaciones igualitarias entre mujeres y hombres.

## Evaluar

- Evaluar la efectividad de las políticas de igualdad de género en su país y discutir si están diseñadas para satisfacer las necesidades de la población.
- Evaluar la efectividad de las iniciativas de su escuela para promover la igualdad de género y proponer posibles mejoras.

## Entender

- Ver un video que narre la experiencia de una niña o mujer que ha enfrentado desigualdades de género y discutir cómo se siente esa persona.
- Identificar las diferentes formas en que se pueden expresar los estereotipos de género en los medios de comunicación y discutir cómo pueden ser perjudiciales.

## Analizar

- Analizar las diferentes formas en que las mujeres y los hombres son representados en los medios de comunicación y discutir cómo estas imágenes pueden influir en las actitudes de las personas hacia el género.
- Identificar los diferentes roles y responsabilidades de las mujeres y los hombres en su comunidad y discutir cómo pueden ser diferentes o iguales.

## Crear

- Crear un cartel o una presentación que promueva la igualdad de género y desafíe los estereotipos de género.
- Diseñar una actividad de sensibilización para la comunidad, como una marcha o un evento, para promover la igualdad de género y la eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



### Recordar

- Recordar los diferentes usos del agua y su importancia en la vida diaria.
- Recordar las formas en que el agua puede ser contaminada y los efectos que tiene en la salud y el medio ambiente.

### Entender

- Ver un video sobre el ciclo del agua y discutir cómo se puede utilizar este recurso de manera sostenible.
- Leer un artículo sobre la escasez de agua en algunas partes del mundo y discutir cómo esto puede afectar la vida de las personas.



### Aplicar

- Participar en una actividad de grupo en la que se identifiquen los diferentes usos del agua en su hogar y se propongan medidas para reducir el consumo de agua.
- Crear un cartel o una presentación que muestre la importancia del agua limpia y cómo puede ser utilizada de manera sostenible.

### Analizar

- Analizar las diferentes fuentes de agua en su comunidad y discutir cómo se pueden mantener limpias.
- Identificar las diferentes formas en que el agua es utilizada en la producción de alimentos y discutir cómo esto puede afectar la seguridad alimentaria.

### Evaluar

- Evaluar la calidad del agua en su comunidad y proponer medidas para mejorarla.
- Evaluar el impacto de las prácticas de agricultura en el uso del agua y proponer medidas para reducir su impacto.

### Crear

- Crear un juego interactivo que enseñe a otros estudiantes sobre la importancia del agua limpia y cómo puede ser utilizada de manera sostenible.
- Diseñar un proyecto de investigación que explore cómo el agua es utilizada en diferentes países y proponer soluciones sostenibles para mejorar el acceso al agua limpia.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 (ODS 6) es "Agua limpia y saneamiento". El objetivo es garantizar la disponibilidad y gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.



Este objetivo se compone de varias metas, como lograr el acceso universal y equitativo al agua potable y al saneamiento, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación y la cantidad de aguas residuales sin tratar, aumentar la eficiencia en la gestión de los recursos hídricos, proteger y restaurar los ecosistemas relacionados con el agua, y aumentar la cooperación internacional en la gestión del agua y el saneamiento.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



### Recordar

- Recordar los diferentes tipos de energía que existen y su importancia en la vida diaria.
- Recordar cómo la energía puede ser utilizada de manera sostenible y cómo puede ser contaminante.

### Entender

- Ver un video sobre las energías renovables (eólica, solar, hidráulica) y discutir cómo pueden ser utilizadas para producir energía limpia.
- Leer un artículo sobre el cambio climático y la importancia de reducir la emisión de gases contaminantes.



### Aplicar

- Participar en una actividad de grupo en la que se identifiquen las formas en que se utiliza la energía en su hogar y se propongan medidas para reducir su consumo de energía.
- Crear un cartel o una presentación que muestre cómo se puede utilizar la energía de manera sostenible.

### Analizar

- Analizar los diferentes tipos de energía que se utilizan en su comunidad y discutir cómo se pueden utilizar más energías renovables.
- Identificar las diferentes formas en que se puede reducir la emisión de gases contaminantes en su hogar y en su comunidad.

### Evaluar

- Evaluar el impacto de las diferentes formas de producción de energía en el medio ambiente y proponer medidas para reducir su impacto.
- Evaluar el impacto de las medidas de ahorro de energía y proponer medidas para mejorar su eficiencia.

### Crear

- Crear un juego interactivo, diseñar una campaña de publicidad que enseñe a otros estudiantes sobre la importancia de la energía limpia y cómo puede ser utilizada de manera sostenible.

### El ODS 7 (Objetivo de Desarrollo

Sostenible número 7) busca

"Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos". El objetivo apunta a aumentar el acceso a la energía asequible y confiable, mejorar la eficiencia energética y aumentar la proporción de energía renovable en el uso global de la energía.

Busca asegurar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, confiables y modernos, aumentar la proporción de energía renovable en la matriz energética global, mejorar la eficiencia energética y fomentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y tecnologías energéticas limpias. La energía sostenible es fundamental para el logro de otros ODS, como combatir la pobreza, mejorar la salud y la educación, promover la igualdad de género y mitigar el cambio climático.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



### Recordar

- Recordar los diferentes tipos de trabajos que existen en su comunidad y su importancia en la vida diaria.
- Recordar cómo se puede obtener un trabajo y las habilidades necesarias para ello.

### Entender

- Ver un video sobre los derechos laborales y discutir por qué son importantes para los trabajadores.
- Leer un artículo sobre la importancia del crecimiento económico y discutir cómo puede ser sostenible e inclusivo.



### Aplicar

- Participar en una actividad en la que se identifiquen las habilidades necesarias para desempeñar un trabajo en su comunidad y se desarrollen habilidades para trabajar en equipo.
- Crear una lista de trabajos en su comunidad y discutir las responsabilidades y habilidades necesarias para desempeñarlos.

### Analizar

- Analizar las diferentes formas en que se puede contribuir al crecimiento económico de su comunidad y discutir cómo puede ser sostenible e inclusivo.
- Identificar los derechos laborales y discutir cómo pueden ser protegidos.

### Evaluar

- Evaluar los impactos del crecimiento económico en su comunidad y proponer medidas para mitigar los impactos negativos y mejorar los positivos.
- Evaluar la importancia de los derechos laborales y proponer medidas para garantizar su protección.

### Crear

- Crear un proyecto de negocio que promueva un crecimiento económico sostenible e inclusivo en su comunidad.
- Diseñar un póster o una presentación que promueva la importancia de los derechos laborales y cómo pueden ser protegidos en su comunidad.

EL ODS 8, "Trabajo decente y crecimiento económico", tiene como objetivo fomentar un crecimiento económico sostenible, inclusivo y equitativo, y garantizar el trabajo decente y productivo para todas las personas. .

El ODS 8 es importante para lograr un desarrollo humano sostenible y equitativo, ya que el trabajo decente y productivo es esencial para reducir la pobreza, promover la igualdad y garantizar una vida digna para todas las personas. Además, una economía sostenible y diversificada puede contribuir a la reducción de las desigualdades económicas y sociales y al cumplimiento de otros ODS, como la educación de calidad, la igualdad de género y el consumo responsable.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



### Recordar

- Recordar los diferentes tipos de infraestructura que existen en su comunidad y su importancia en la vida diaria.
- Recordar ejemplos de innovaciones tecnológicas que han tenido un impacto positivo en la vida diaria.

### Entender

- Ver un video sobre la importancia de la innovación en el desarrollo de infraestructuras sostenibles y discutir cómo puede ser beneficioso para la comunidad.
- Leer un artículo sobre la importancia de la infraestructura en el desarrollo económico y discutir cómo puede ser sostenible e inclusiva.



### Aplicar

- Participar en una actividad en la que se identifiquen las necesidades de infraestructura en su comunidad y se propongan soluciones sostenibles.
- Crear un modelo de una infraestructura sostenible, como una estación de reciclaje, y discutir cómo podría ser implementada en su comunidad.

### Analizar

- Analizar cómo la innovación tecnológica ha cambiado la forma en que las personas trabajan y viven, y discutir cómo puede ser sostenible e inclusiva.
- Identificar los impactos de la infraestructura en el medio ambiente y discutir cómo se puede construir de forma sostenible.

### Evaluar

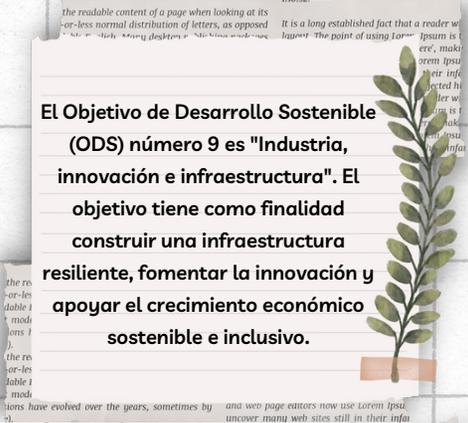
- Evaluar los impactos de la infraestructura en su comunidad y proponer medidas para mitigar los impactos negativos y mejorar los positivos.
- Evaluar la importancia de la innovación tecnológica en el desarrollo de infraestructuras sostenibles e inclusivas.

### Crear

- Crear un modelo de una innovación tecnológica que pueda ser útil para la comunidad, como una aplicación de reciclaje o una aplicación de transporte público.
- Diseñar un póster o una presentación que promueva la importancia de la infraestructura sostenible y cómo puede ser construida en su comunidad.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 9 es "Industria, innovación e infraestructura". El objetivo tiene como finalidad construir una infraestructura resiliente, fomentar la innovación y apoyar el crecimiento económico sostenible e inclusivo.

El ODS 9 es fundamental para lograr un desarrollo sostenible e inclusivo, ya que una infraestructura adecuada y un sector industrial diversificado y sostenibles son esenciales para impulsar el crecimiento económico, crear empleos y reducir la desigualdad. Además, el fomento de la innovación y el acceso a las tecnologías son cruciales para mejorar la productividad y la competitividad de las economías en todo el mundo.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



### Recordar

- Recordar la importancia de tratar a los demás con respeto y sin discriminación.
- Recordar diferentes tipos de desigualdades, como la desigualdad de género y la desigualdad económica.

### Entender

- Ver un video sobre la importancia de la igualdad de oportunidades para todos, y discutir cómo esto puede ser beneficioso para la sociedad.
- Leer un artículo sobre la discriminación y discutir cómo afecta a las personas y a la sociedad.



El Objetivo de Desarrollo Sostenible número 10 (ODS 10) de las Naciones Unidas se enfoca en reducir la desigualdad económica, social y política, y en asegurar que todas las personas tengan igualdad de oportunidades y acceso a los recursos. El objetivo del ODS 10 es "Reducir la desigualdad en y entre los países".

### Aplicar

- Participar en una actividad en la que se identifiquen situaciones de discriminación en la comunidad, y se propongan soluciones para promover la inclusión y la igualdad de oportunidades.
- Crear un juego o una actividad en grupo que fomente la inclusión y el respeto hacia los demás.

### Analizar

- Analizar diferentes formas de discriminación y discutir cómo se pueden evitar o prevenir.
- Identificar las causas de la desigualdad económica y social, y discutir cómo se pueden reducir.



### Evaluar

- Evaluar las políticas y programas gubernamentales que buscan reducir la desigualdad, y discutir cómo pueden ser mejorados.
- Evaluar la efectividad de las soluciones propuestas para promover la inclusión y la igualdad de oportunidades en la comunidad.

### Crear

- Crear un cartel o un folleto que promueva la inclusión y el respeto hacia los demás.
- Diseñar un proyecto comunitario que fomente la igualdad de oportunidades, como un programa de tutoría o un programa de intercambio cultural.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible número 10 tiene como objetivo reducir las desigualdades dentro y entre los países, a través de medidas que promuevan la igualdad de oportunidades y la eliminación de leyes y prácticas discriminatorias. Además, busca fomentar el crecimiento económico sostenible y garantizar la representación adecuada y efectiva de los países en los organismos de gobernanza económica y financiera mundial.



# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



El ODS 11 tiene como objetivo principal mejorar la sostenibilidad y la inclusión en las ciudades y asentamientos humanos. Para lograr esto, se establecen metas específicas como proporcionar acceso a viviendas asequibles y seguras, sistemas de transporte seguros y sostenibles, y servicios básicos para todos.



También busca aumentar la resiliencia de las ciudades ante desastres naturales y situaciones de emergencia, reducir el impacto ambiental negativo de las ciudades y promover prácticas sostenibles. En general, el ODS 11 reconoce la importancia de abordar los desafíos de la urbanización y proteger el patrimonio cultural y natural.



## Recordar

- Recordar qué son las ciudades y las comunidades, y por qué es importante que sean sostenibles.
- Recordar los conceptos básicos de la ecología y la conservación del medio ambiente.



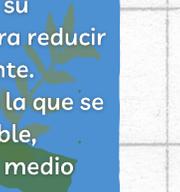
## Entender

- Ver un video que explique cómo una ciudad o comunidad puede ser sostenible, y discutir cómo esto puede ser beneficioso para el medio ambiente y la calidad de vida de las personas.
- Leer un artículo sobre la importancia de la planificación urbana y la gestión de recursos naturales en la creación de ciudades y comunidades sostenibles.



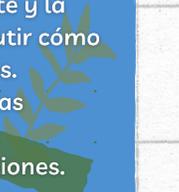
## Aplicar

- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen problemas ambientales en su comunidad, y propongan soluciones para reducir el impacto negativo en el medio ambiente.
- Participar en una actividad en grupo en la que se diseñe una ciudad o comunidad sostenible, tomando en cuenta la conservación del medio ambiente y el bienestar de las personas.



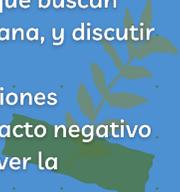
## Analizar

- Analizar el impacto de la urbanización y el desarrollo urbano en el medio ambiente y la calidad de vida de las personas, y discutir cómo se pueden mitigar los efectos negativos.
- Identificar los desafíos que enfrentan las comunidades en su camino hacia la sostenibilidad, y discutir posibles soluciones.



## Evaluar

- Evaluar la efectividad de las políticas y programas gubernamentales que buscan promover la sostenibilidad urbana, y discutir cómo se pueden mejorar.
- Evaluar el impacto de las soluciones propuestas para reducir el impacto negativo en el medio ambiente y promover la sostenibilidad urbana.



## Crear

- Crear un modelo o una maqueta de una ciudad o comunidad sostenible, utilizando materiales reciclados y sostenibles.
- Diseñar un plan de acción para mejorar la sostenibilidad en la comunidad local, involucrando a los líderes comunitarios y las organizaciones locales.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



### Recordar

- Recordar qué significa "producción" y "consumo", y cómo están relacionados.
- Recordar los conceptos básicos de la ecología y la conservación del medio ambiente.

### Entender

- Ver un video que explique cómo podemos ser consumidores responsables, y discutir cómo esto puede ser beneficioso para el medio ambiente y la calidad de vida de las personas.
- Leer un artículo sobre la importancia de reducir el desperdicio y la producción excesiva en la creación de un mundo más sostenible.



### Aplicar

- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen productos o servicios que pueden ser producidos y consumidos de manera más responsable, y propongan maneras de fomentar esta práctica.
- Participar en una actividad en grupo en la que se diseñe un producto o servicio sostenible, tomando en cuenta la conservación del medio ambiente y el bienestar de las personas.

### Analizar

- Analizar el impacto del consumo excesivo y el desperdicio en el medio ambiente y la calidad de vida de las personas, y discutir cómo se pueden mitigar los efectos negativos.
- Identificar los desafíos que enfrentamos como sociedad en nuestro camino hacia la producción y consumo responsables, y discutir posibles soluciones.

### Evaluar

- Evaluar la efectividad de las políticas y programas gubernamentales que buscan promover la producción y consumo responsables, y discutir cómo se pueden mejorar.
- Evaluar el impacto de las soluciones propuestas para reducir el impacto negativo en el medio ambiente y promover la producción y consumo responsables.

### Crear

- Crear un proyecto o una presentación en la que se promueva el consumo responsable de un producto o servicio específico, utilizando materiales sostenibles y enfatizando la importancia de reducir el desperdicio.
- Diseñar un plan de acción para mejorar la sostenibilidad en el hogar, involucrando a los miembros de la familia y utilizando herramientas y recursos sostenibles.



El ODS 12 tiene como objetivo garantizar un consumo y producción sostenibles, y se centra en reducir la huella ecológica y promover prácticas sostenibles en la producción y el consumo. Busca promover un modelo de consumo y producción sostenibles, que permita reducir el impacto negativo de la actividad humana en el medio ambiente.

Para ello, se establecen metas específicas como la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales, la reducción de la generación de residuos y la promoción del reciclaje y la reutilización. Además, se busca fomentar la adopción de prácticas empresariales sostenibles y promover la educación y la conciencia pública sobre la importancia de un consumo y producción sostenibles.



# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 13 ACCIÓN POR EL CLIMA



El ODS 13 se enfoca en la lucha contra el cambio climático y sus impactos. El objetivo es reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y aumentar la capacidad de adaptación y resiliencia para lograr economías más sostenibles y resilientes

Las metas específicas incluyen fortalecer la capacidad de adaptación y resiliencia frente al cambio climático, integrar medidas de mitigación y adaptación en políticas nacionales, movilizar recursos financieros para abordar el cambio climático, promover la educación y la sensibilización sobre el cambio climático, reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y transicionar hacia economías más limpias y eficientes en el uso de los recursos.

### Recordar

- Investigar las causas y efectos del cambio climático y cómo afecta la vida en la Tierra. Luego, crear un mapa mental o una presentación para compartir con la clase lo que han aprendido.

### Entender

- Leer un cuento o ver un video sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y cómo el cambio climático afecta a los animales. Después, hacer una discusión en grupo para compartir su comprensión de cómo afecta el cambio climático a la vida en la Tierra.

### Aplicar

- Participar en un juego de rol donde los estudiantes actúan como científicos que están trabajando para resolver un problema ambiental relacionado con el cambio climático. Pueden hacer investigaciones, compartir ideas y proponer soluciones para el problema.

### Analizar

- Investigar diferentes tipos de energías renovables, como la energía solar o la energía eólica, y compararlos con los combustibles fósiles. Después, crear una tabla o un gráfico que muestre las ventajas y desventajas de cada tipo de energía y presentar sus hallazgos a la clase.

### Evaluar

- Investigar diferentes organizaciones y proyectos que trabajan para combatir el cambio climático, como Greenpeace o el Acuerdo de París. Luego, evaluar y comparar la efectividad de estos proyectos y discutir cómo se pueden mejorar en el futuro.

### Crear

- Crear un plan de acción para reducir la huella de carbono: Esta actividad implica la creación de un plan detallado para reducir la huella de carbono de una organización o comunidad.
- Desarrollar un programa de educación ambiental sobre el cambio climático, para un público determinado, como estudiantes, empleados de una organización o miembros de una comunidad.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## 14 VIDA SUBMARINA



### Recordar

- Investigar los diferentes tipos de vida marina y crear una lista de especies. Luego, identificar las amenazas a las que se enfrentan estas especies y cómo afectan los ecosistemas marinos.

### Entender

- Ver un documental o leer un libro sobre la vida submarina. Después, hacer una discusión en grupo para compartir su comprensión sobre cómo la vida submarina es importante para el planeta y cómo podemos protegerla.

### Aplicar

- Crear un dibujo o un modelo en 3D de una criatura marina y explicar cómo se adapta a su entorno marino y cómo su hábitat se puede proteger.
- Participar en una actividad de limpieza de la playa o de una zona costera cercana, y reflexionar sobre cómo la contaminación afecta a la vida submarina.

### Analizar

- Investigar sobre la pesca sostenible y cómo podemos asegurarnos de que los recursos marinos se utilicen de manera responsable y sostenible.
- Luego, realizar un debate sobre el tema en la clase.

### Evaluar

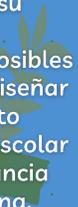
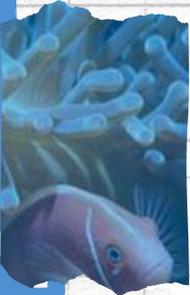
- Investigar diferentes prácticas de pesca y cómo afectan a la vida marina. Luego, evaluar y comparar las prácticas de pesca sostenibles con las prácticas insostenibles y discutir cómo podemos fomentar prácticas de pesca responsables.

### Crear

- Diseñar un folleto informativo sobre los ecosistemas marinos y la importancia de su conservación. Investigar sobre diferentes especies marinas, hábitats, amenazas y posibles soluciones, y utilizar su creatividad para diseñar un folleto atractivo y educativo. Este folleto puede ser compartido con la comunidad escolar para aumentar la conciencia y la importancia de proteger los océanos y la vida submarina.

El ODS 14 busca la conservación y el uso sostenible de los océanos, mares y recursos marinos para el desarrollo sostenible.

Algunas de las metas específicas incluyen reducir la contaminación marina, proteger y restaurar los ecosistemas marinos y costeros, regular la pesca y la acuicultura de manera sostenible, aumentar la investigación científica y la cooperación internacional en temas marinos, apoyar el desarrollo sostenible de la economía azul y aumentar la conciencia pública sobre la importancia de los océanos y su conservación.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## Recordar

- Investigar los diferentes tipos de ecosistemas terrestres, como los bosques, las praderas y los desiertos, y crear una lista de las plantas y animales que viven en cada uno.

## Entender

- Ver un video sobre los bosques y su importancia para el planeta. Después, hacer una discusión en grupo para compartir su comprensión sobre cómo los bosques ayudan a mantener el equilibrio ecológico y cómo podemos protegerlos.



## Aplicar

- Crear un jardín de plantas autóctonas y aprender cómo estas plantas pueden ayudar a proteger la biodiversidad local

## Analizar

- Investigar las diferentes formas en que las actividades humanas, como la tala de bosques y la construcción de infraestructuras, pueden afectar negativamente a los ecosistemas terrestres. Después, crear una lista de soluciones para proteger y restaurar los ecosistemas terrestres.

## Evaluar

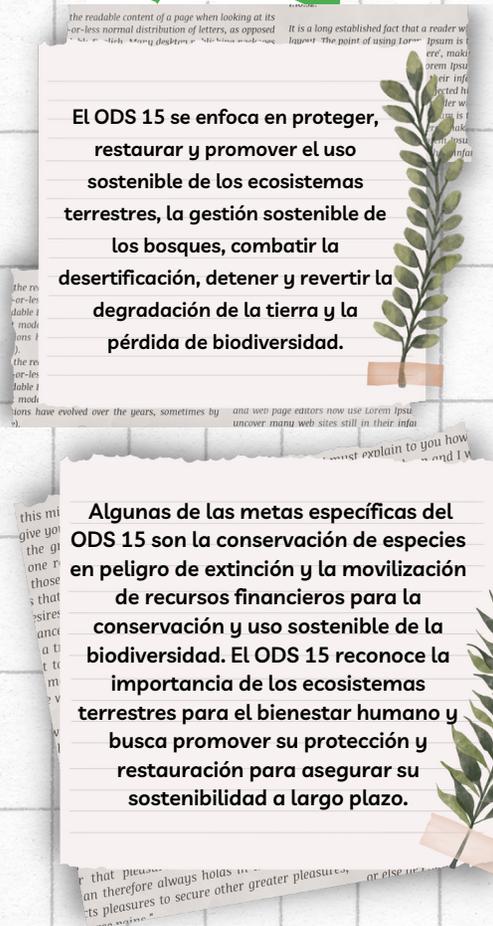
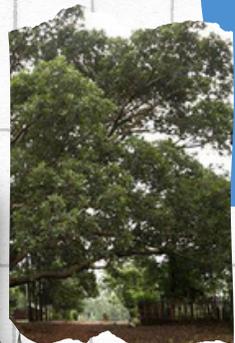
- Investigar diferentes prácticas agrícolas sostenibles, como la agricultura orgánica y la permacultura. Luego, evaluar y comparar estas prácticas con las prácticas agrícolas convencionales y discutir cómo podemos fomentar prácticas agrícolas responsables.

## Crear

- Diseñar un jardín sostenible que promueva la biodiversidad y la conservación de especies en peligro de extinción. Los estudiantes pueden investigar sobre las plantas y animales que son nativos de la zona donde se encuentran, así como también sobre aquellos que se encuentran en peligro de extinción.

El ODS 15 se enfoca en proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, la gestión sostenible de los bosques, combatir la desertificación, detener y revertir la degradación de la tierra y la pérdida de biodiversidad.

Algunas de las metas específicas del ODS 15 son la conservación de especies en peligro de extinción y la movilización de recursos financieros para la conservación y uso sostenible de la biodiversidad. El ODS 15 reconoce la importancia de los ecosistemas terrestres para el bienestar humano y busca promover su protección y restauración para asegurar su sostenibilidad a largo plazo.





# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## Recordar

- Identificar y nombrar los derechos humanos fundamentales presentes en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDDHH).
- Identificar el papel que juegan las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en la promoción y protección de los derechos humanos.

## Entender

- Describir el funcionamiento y la estructura del sistema judicial y las leyes.
- Identificar las principales diferencias entre los tipos de delitos y castigos.



## Aplicar

- Organiza una sesión de discusión sobre la importancia de la paz y la no violencia en la resolución de conflictos.
- Divide a los estudiantes en grupos y pídeles que trabajen juntos para crear un plan de acción para resolver un conflicto de manera pacífica, utilizando métodos como la comunicación efectiva, la negociación y la mediación.

## Analizar

- Analizar la importancia de la paz y la no violencia en la resolución de conflictos.
- Crear un plan de acción para resolver un conflicto de manera pacífica.

## Evaluar

- Identificar los desafíos y obstáculos que enfrentan las comunidades para lograr la paz y la justicia.
- Evaluar la efectividad de los diferentes enfoques utilizados para promover la paz y la justicia.

## Crear

- Diseñar una campaña de concientización para promover la cultura de paz y la justicia.
- Crear un proyecto para promover la participación ciudadana en la toma de decisiones y la construcción de una sociedad más justa.

El ODS 16 se refiere al Objetivo de Desarrollo Sostenible número 16 de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Este objetivo tiene como título "Paz, justicia e instituciones sólidas" y busca promover sociedades pacíficas e inclusivas, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables y transparentes a todos los niveles.



El ODS 16 aborda una serie de temas relacionados con la promoción de la paz y la justicia, incluyendo la reducción de la violencia, el combate a la corrupción, la promoción del Estado de derecho, la protección de los derechos humanos, el acceso a la justicia, la participación ciudadana y la construcción de instituciones sólidas.



# TAXONOMIA DE



# BLOOM



# ODS



## Recordar

- Actividad de lluvia de ideas: Pide a los estudiantes que identifiquen ejemplos de alianzas que puedan existir en su comunidad y que contribuyan a lograr los objetivos de desarrollo sostenible. Anima a los estudiantes a compartir sus ideas con el grupo.

## Entender

- Actividad de lectura y discusión: Proporciona a los estudiantes artículos o noticias sobre alianzas exitosas en diferentes partes del mundo y pide a los estudiantes que discutan cómo estas alianzas pueden ayudar a lograr los objetivos de desarrollo sostenible.



## Aplicar

- Actividad de diseño de cartel: Pide a los estudiantes que trabajen en grupos para diseñar carteles que promuevan la importancia de las alianzas para lograr los objetivos de desarrollo sostenible. Los estudiantes deben incluir ejemplos de alianzas en su comunidad y cómo estas alianzas contribuyen a lograr los objetivos de desarrollo sostenible.

## Analizar

- Actividad de debate: Pide a los estudiantes que investiguen diferentes alianzas y organizaciones internacionales que trabajan en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible. Luego, organiza un debate en clase donde los estudiantes discutan los beneficios y desventajas de estas alianzas.

## Evaluar

- Pide a los estudiantes que presenten sus proyectos de diseño de proyecto y que expliquen cómo sus proyectos pueden contribuir a lograr los objetivos de desarrollo sostenible. Otros estudiantes y el profesor pueden evaluar los proyectos en base a su relevancia, viabilidad y efectividad en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.

## Crear

- Actividad de diseño de proyecto: Pide a los estudiantes que trabajen en grupos para diseñar un proyecto que promueva la importancia de las alianzas en su comunidad. Los estudiantes deben incluir cómo el proyecto puede contribuir a lograr los objetivos de desarrollo sostenible.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 17 se centra en la "Alianza para lograr los objetivos".

El ODS 17 tiene como objetivo fortalecer los medios de implementación y revitalizar la asociación global para el desarrollo sostenible.

Sus metas incluyen la movilización de recursos financieros y tecnológicos, así como la mejora de la cooperación internacional en los países en desarrollo. Además, se promueve la transferencia de tecnología y conocimientos, la creación de capacidades en los países en desarrollo y la mejora de la eficacia de la asistencia para el desarrollo. Finalmente, se busca establecer alianzas globales que impulsen el desarrollo sostenible en todas sus dimensiones.

