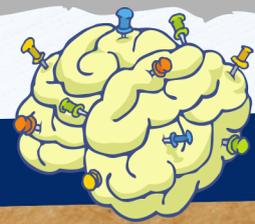




r e c o r d a r



Recordar hechos y datos sin necesidad de entender. Se muestra material aprendido previamente mediante el recuerdo de términos, conceptos básicos y respuestas.

Palabras

ESCOGER
OBSERVAR
MOSTRAR
COPIAR
OMITIR
DELETREAR
DEFINIR
RASTREAR
AFIRMAR

DECIR
CUANDO
DUPLICAR
CITAR
REPETIR
QUÉ LEER
RELACIONAR
LLAMAR
QUIÉN
LISTAR

RECITAR
ESCRIBIR
LOCALIZAR
CÓMO
DONDE
MEMORIZAR
POR QUÉ
RECONOCER

Acciones

Describir
Encontrar
Identificar
Listar
Localizar
Llamar
Reconocer
Recuperar

Resultados

Definición
Hechos
Etiquetado
Listado
Cuestionario
Reproducción
Test
Cuaderno
Fotocopia

Preguntas

¿Puedes enumerar...?
¿Puedes recordar...?
¿Puedes seleccionar...?
¿Cómo pasó...?
¿Cómo es...?
¿Cómo describirías...?
¿Podrías explicar...?
¿Cómo mostrarías...?
¿Qué es...?
¿Cuál...?
¿Quién fue...?
¿Quiénes fueron los principales...?
¿Por qué...?



entender



Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto.

Se demuestra la comprensión básica de hechos e ideas.

Palabras

PREGUNTAR	PARAFRASEAR	EXPRESAR
ESQUEMATIZAR	DEMOSTRAR	OBSERVAR
GENERALIZAR	INFORMAR	TRADUCIR
PREDECIR	DISCUTIR	
CLASIFICAR	INFERIR	
DAR EJEMPLOS	REVISAR	
COMPARAR	INTERPRETAR	
RELACIONAR	MOSTRAR	
CONTRASTAR	EXPLICAR	
ILUSTRAR	RESUMIR	

Acciones

Clasificar
Comparar
Ejemplificar
Explicar
Inferir
Interpretar
Parafrasear
Resumir

Resultados

Colección
Ejemplos
Explicación
Etiquetado
Listado
Esquema
Cuestionario
Resumen
Muestra y cuenta

Preguntas

¿Puedes explicar que está pasando...?
¿Cómo clasificarías...?
¿Cómo compararías/contrastarías...?
¿Cómo podrías parafrasear el significado de...?
¿Cómo resumirías...?
¿Qué puedes decir sobre...?
¿Cuál es la mejor respuesta...?
¿Qué afirmaciones apoyan...?
Podrías afirmar o interpretar en tus propias palabras...?



a p l i c a r



Usar en una nueva situación. Resolver problemas mediante la aplicación de conocimiento, hechos o técnicas previamente adquiridas en forma diferente.

Palabras

ACTUAR	PLANEAR	MANIPULAR
EMPLEAR	DESARROLLAR	RESOLVER
PRACTICAR	ENSEÑAR	SIMULAR
IDENTIFICAR	TRANSFERIR	SELECCIONAR
SELECCIONAR	INTERPRETAR	UNIR
AGRUPAR	USAR	ORGANIZAR
CALCULAR	DEMOSTRAR	DRAMATIZAR
ESCOGER	CATEGORIZAR	
RESUMIR	CONECTAR	
ENTREVISTAR	CONSTRUIR	

Acciones

EJERCER
EJECUTAR
IMPLEMENTAR
USAR
UTILIZAR
REALIZAR

Resultados

DEMOSTRACIÓN
DIARIO
ILUSTRACIONES
ENTREVISTA
INTERPRETACIÓN
SIMULACIÓN
PRESENTACIÓN
DIBUJO

Preguntas

¿CÓMO USARÍAS...?
¿QUÉ EJEMPLOS SOBRE... PUEDES ENCONTRAR?
¿CÓMO ORGANIZARÍAS... PARA PRESENTAR...?
¿CÓMO APLICARÍAS LO QUE HAS HECHO/APRENDIDO PARA DESARROLLAR...?
¿QUÉ ENFOQUE USARÍAS PARA...?
¿QUÉ ASPECTOS SELECCIONARÍAS PARA MOSTRAR...?
¿QUÉ PREGUNTAS HARÍAS EN UNA ENTREVISTA A...?

TAXONOMIA DE

BLOOM



a n a l i z a r



Valorar detalladamente. Valorar y descomponer la información en partes, identificando los motivos o causas; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen las generalizaciones.

Palabras

EXAMINAR	SEPARAR	INSPECCIONAR
PRIORIZAR	AISLAR	INVESTIGAR
ENCONTRAR	COMPARAR	SIMPLIFICAR
CENTRARSE	DISTINGUIR	CATEGORIZAR
AGRUPAR	REORGANIZAR	PREGUNTAR
ASUMIR	DIVIDIR	ORDENAR
RAZONAR	MOTIVAR	ESCOGER
DESTACAR	DIFERENCIAR	PONER A PRUEBA
CAUSA-EFECTO	BUSCAR SIMILITUDES	ESTABLECER
INFERENCIA	DESCOMPONER	OBSERVAR
		ENCUESTA

Acciones

ATRIBUIR
DESCONSTRUIR
INTEGRAR
ORGANIZAR
ESQUEMATIZAR
ESTRUCTURAR

Resultados

RESEÑA
GRÁFICA
LISTA DE CONTROL
BASE DE DATOS
GRÁFICO
INFORME
ENCUESTA
HOJA DE CÁLCULO

Preguntas

¿CUÁLES SON LAS PARTES O RASGOS DE...?
EN QUÉ ASPECTOS SE ENCUENTRA... RELACIONADO/A
CON...?
¿POR QUÉ PIENSAS QUE...?
¿QUÉ MOTIVO HAY PARA...?
¿PUEDES HACER UNA LISTA DE LAS PARTES...?
¿QUÉ IDEAS JUSTIFICAN...?
¿QUÉ CONCLUSIONES EXTRAS DE...?
QUÉ EVIDENCIAS DE... ¿ENCUENTRAS?
¿PUEDES DISTINGUIR ENTRE...?
¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE...?
¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE...?





e v a l u a r



Justificar. Presentar y defender opiniones haciendo juicios sobre la información, la validez de ideas o la calidad de un trabajo basándose en una serie de criterios.

Palabras

MEDIR	DEFENDER	VALORAR
OPINAR	COMPARAR	DEMOSTRAR
ARGUMENTAR	DEDUCIR	RECOMENDAR
EVALUAR	JUSTIFICAR	
PREMIAR	PERCIBIR	
TESTAR	CRITICAR	
DECIDIR	PROBAR	
DEBATIR	ESTIMAR	
CONVENCER	JUZGAR	
EXPLICAR	INFLUIR	
SELECCIONAR	PERSUADIR	

Acciones

ATRIBUIR
COMPROBAR
DESCONSTRUIR
INTEGRAR
ORGANIZAR
ESQUEMATIZAR
ESTRUCTURAR

Resultados

RESEÑA
GRÁFICA
BASE DE DATOS
INFORME
HOJA DE
CÁLCULO
ENCUESTA

Preguntas

¿ESTÁS DE ACUERDO CON...?
¿CUÁL ES TU OPINIÓN SOBRE...?
¿CÓMO COMPROBARÍAS...?
¿SERÍA MEJOR SI...?
¿POR QUÉ ESTE PERSONAJE...?
¿CÓMO VALORARÍAS...?
¿CÓMO DETERMINARÍAS...?
¿CÓMO PRIORIZARÍAS...?
¿QUÉ INFORMACIÓN PODRÍAS
APOYAR TU PUNTO DE VISTA?
¿CÓMO JUSTIFICARÍAS...?
¿QUÉ DATOS TE LLEVARON A ESTA
CONCLUSIÓN?
¿QUÉ SELECCIONARÍAS PARA...?
¿QUÉ ELECCIÓN HUBIERAS TOMADO SI...?

TAXONOMIA DE

BLOOM

c r e a r

Cambiar o crear algo nuevo.

Recopilar información de manera diferente combinando sus elementos en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas.

Palabras

ADAPTAR	REESCRIBIR	MAXIMIZAR
ESTIMAR	COMBINAR	ELABORAR
PLANEAR	HIPOTETIZAR	TRANSFORMAR
AÑADIR	SUPONER	CREAR
EXPERIMENTAR	COMPONER	MINIMIZAR
TESTAR	INNOVAR	PROPONER
CONSTRUIR	TEORIZAR	DESCUBRIR
EXTENDER	COMPILAR	MODELAR
SUSTITUIR	MEJORAR	VISUALIZAR
CAMBIAR	PENSAR	DISEÑAR
FORMULAR	COMPONER	MODIFICAR
DESARROLLAR	ORIGINAR	SIMPLIFICAR

Acciones

CONSTRUIR
DISEÑAR
TRAZAR
IDEAR
DIBUJAR
PLANIFICAR
PRODUCIR
HACER

Resultados

ANUNCIO
PELÍCULA
JUEGO
PLAN
PROYECTO
CANCIÓN
HISTORIA
PRODUCTO
AUDIOVISUAL

Preguntas

¿QUÉ CAMBIOS HARÍAS PARA...?
¿CÓMO MEJORARÍAS...?
¿QUÉ PASARÍA SI...?
¿PODRÍAS PROPONER UNA ALTERNATIVA?
PUEDES ELABORAR... BASÁNDOTE EN...?
¿DE QUÉ MANERA EVALUARÍAS...?
¿PODRÍAS FORMULAR UNA TEORÍA ALTERNATIVA?
¿QUÉ HARÍAS PARA MAXIMIZAR/MINIMIZAR...?
¿CÓMO PONDRÍAS A PRUEBA...?
¿PODRÍAS CONSTRUIR UN MODELO QUE CAMBIE...?
¿SE TE OCURRE UNA MANERA ORIGINAL PARA...?
¿CÓMO CAMBIARÍAS EL GUIÓN/PLAN?
CÓMO ADAPTARÍAS... POR...?

