



PUNTOS IMPORTANTES DE UNA

BASE DE ORIENTACIÓN



PRIMERO

MUESTRAN UNA SECUENCIA ORDENADA DE ACCIONES PARA RESOLVER UN PROBLEMA O REALIZAR UNA TAREA. (ORIENTAR).



SEGUNDO

RESPONDE A LA PREGUNTA "¿EN QUÉ DEBEMOS PENSAR O QUÉ DEBEMOS HACER PARA REALIZAR DETERMINADAS TAREAS?"



TERCERO

×

RESUME EL CONOCIMIENTO QUE LOS APRENDICES DEBEN INTERIORIZAR, ES DECIR, RETENER EN LA MEMORIA PARA PODER ACTIVAR CUANDO SEA NECESARIO.



CUARTO

SIRVE PARA PLANIFICARSE, SER AUTÓNOMO Y AUTOEVALUARSE.



QUINTO

EL ALUMNO DEBE GENERAR SUS PROPIAS BASES DE ORIENTACIÓN. PARA EMPEZAR SE PUEDEN CONSENSUAR ENTRE EL DOCENTE Y EL GRUPO.





PUNTS IMPORTANTS D'UNA

E BASE D'ORIENTACIÓ



PRIMER

MOSTREN UNA SEQÜÈNCIA ORDENADA D'ACCIONS PER RESOLDRE UN PROBLEMA O DUR A TERME UNA TASCA. (ORIENTAR).



SEGON

RESPON A LA PREGUNTA "EN QUÈ HEM DE PENSAR O QUÈ HEM DE FER PER ACOMPLIR UNES DETERMINADES TASQUES?"



TERCER

RESUMEIX EL CONEIXEMENT QUE ELS APRENENTS HAN D'INTERIORITZAR, ÉS A DIR, RETENIR A LA MEMÒRIA PER PODER ACTIVAR QUAN CALGUI.



QUART

SERVEIX PER PLANIFICAR-SE, SER AUTONOM I AUTOAVALUAR-SE.



CINQUÈ

L'APRENENT HA DE GENERAR LES SEVES PRÒPIES BASES D'ORIENTACIÓ.
PER COMENÇAR ES PODEN CONSENSUAR ENTRE EL DOCENT I EL GRUP.