

Reflexiones sobre nuestro aprendizaje



¿Qué?

¿Cuándo?

¿Cómo?

¿Para qué?

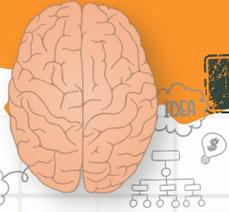
La metacognición es la capacidad de autorregular los procesos de aprendizaje. Necesarios para que una persona recabe, evalúe y produzca información, en definitiva: que aprenda



En el nivel de qué?

Reflexiones	Posibles preguntas	
¿Qué sé?	¿Qué he aprendido que antes desconocía? ¿Qué me ha enseñado esta actividad/unidad?.	Ahora entiendo como se puede hacer.. Ahora entiendo por qué.. Saber... me ha servido para.. ¿Qué debería repasar, pedir, investigar?
Aprendo mejor cuando...	Aprendo mejor cuando.. Seguir estos pasos me ayuda a.. Me cuesta menos aprender cuando.. Para aprender he necesitado...	Organizo mejor mi aprendizaje.. Me ayuda a aprender.. Comprendo mejor cuando.. Me ayuda a atender...
¿Cómo me he sentido?	¿Cómo me he sentido? ¿Qué es lo que más/menos me ha motivado? ¿Que he pensado que era más fácil/difícil?	Me siento bien cuando.. He disfrutado de... y me ha aportado.. Lo que menos me ha aportado...
¿Para qué me sirve lo que he aprendido?	Aprender... me ha servido para.. Lo que he aprendido está relacionado con.. Puedo aplicarlo a.. ¿En que otras ocasiones puedo emplearlo?	

Reflexions sobre el nostre... aprenentatge



Què?

Quan?

Com?

Per què?

La metacognició és la capacitat d'autoregular els processos d'aprenentatge. Necessaris perquè una persona reculli, avaluï i produeixi informació, en definitiva: que aprengui.



APNVOLEBQWY

Reflexions

Possibles preguntes

Què sé?

Què he après que abans desconeixia?
Què m'ha ensenyat aquesta activitat/unitat?

Ara entenc com es pot fer.
Ara entenc per què...
Saber... m'ha servit per...
Què hauria de repassar, demanar, investigar?

Aprenc millor quan...

Aprenc millor quan...
Seguir aquests passos m'ajuda a...
Em costa menys aprendre quan...
Per aprendre he necessitat...

Organitzo millor el meu aprenentatge...
M'ajuda a aprendre...
Comprenc millor quan...
M'ajuda a atendre...

Com m'he sentit?

Com m'he sentit?
Què és el que m'ha motivat més/menys? Què he pensat que era més fàcil/difícil?

Em sento bé quan...
He gaudit de... i m'ha aportat...
El que menys m'ha aportat...

Per què em serveix el que he après?

Aprendre... m'ha servit per...
El que he après està relacionat amb...
Puc aplicar-ho a...
En quines altres ocasions el puc emprar?

