



# Entornos y dinámicas motivadoras en primaria



## SECUENCIAR LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### NIVEL 1: DESCRIPCIONES BÁSICAS

**Objetivo:** Aprender a utilizar adjetivos simples para describir a personas.

**Descripción Oral:** Escuchar y repetir descripciones simples de personas, como "alto," "bajo," "delgado," "gordo," "pelo largo," "pelo corto," "ojos azules," "ojos marrones," etc.

**Juego de Emparejamiento:** Emparejar descripciones orales con imágenes de personas que tengan estas características físicas.

**Actividad de Dibujo:** Dibujar a una persona basándose en una descripción oral simple, como "Dibuja a una persona alta con pelo largo."

### NIVEL 2: DESCRIPCIONES DETALLADAS

**Objetivo:** Ampliar el vocabulario y describir a personas con más detalles.

**Juego de adivinanza:** Escuchar y adivinar quién es la persona descrita con detalles como la ropa que lleva, accesorios y colores.

**Creación de Descripciones:** Crear descripciones detalladas de personas y adivinar a quién se refieren los demás. Fomentar la creatividad y la expresión oral.

**Juego de Memoria:** Emparejar descripciones escritas con imágenes en un juego de memoria.

### NIVEL 3: DESCRIPCIONES COMPARATIVAS Y NARRATIVAS

**Objetivo:** Introducir nuestras descripciones en la narración.

**Descripciones Comparativas:** Aprender a comparar a dos personas en términos de sus características físicas, ropa, personalidad, etc. Por ejemplo, "Juan es más alto que María, pero María tiene el pelo más largo."

**Narración de Historias:** Escribir o contar cuentos cortos que incluyan descripciones detalladas de personajes. Utilizar estas descripciones en un contexto de narración.

**Proyecto de entrevistas:** entrevistar a un compañero y presentarlo en clase. Fomentar la comunicación oral y la escucha activa, recordando y presentando las descripciones de su compañero.





# Entorns i dinàmiques motivadores a primària



## SECUENCIAR ELS OBJECTIUS D'APRENTATGE

### NIVELL 1: DESCRIPCIONS BÀSIQUES

**Objectiu:** Aprendre a fer servir adjectius simples per descriure persones.

- **Descripció Oral:** Escoltar i repetir descripcions simples de persones, com "alt," "baix," "prim," "gros," "pèl llarg," "pèl curt," "ulls blaus," "ulls marrons," etc.
- **Joc d'Aparellament:** Aparellar descripcions orals amb imatges de persones que tinguin aquestes característiques físiques.
- **Activitat de Dibuix:** Dibuixar una persona basant-se en una descripció oral simple, com "Dibuixa una persona alta amb cabells llargs."

### NIVELL 2: DESCRIPCIONS DETALLADES

**Objectiu:** Ampliar el vocabulari i descriure persones amb més detalls.

- **Joc d'endevinalla:** Escoltar i endevinar qui és la persona descrita amb detalls com la roba que porta, accessoris i colors.
- **Creació de Descripcions:** Crear descripcions detallades de persones i endevinar a qui es refereixen els altres. Fomentar la creativitat i l'expressió oral.
- **Joc de Memòria:** Aparellar descripcions escrites amb imatges en un joc de memòria.

### NIVELL 3: DESCRIPCIONS COMPARATIVES I NARRATIVES

**Objectiu:** Introduir les nostres descripcions a la narració.

- **Descripcions Comparatives:** Aprendre a comparar dues persones en termes de les seves característiques físiques, roba, personalitat, etc. Per exemple, "Juan és més alt que Maria, però Maria té els cabells més llargs."
- **Narració d'Històries:** Escriure o explicar contes curts que incloguin descripcions detallades de personatges. Utilitzar aquestes descripcions en un context de narració.
- **Projecte d'entrevistes:** entrevistar un company i presentar-lo a classe. Fomentar la comunicació oral i l'escolta activa, tot recordant i presentant les descripcions del seu company.