



# HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

# DIARIOS DE APRENDIZAJE



Los **diarios de aprendizaje** son una herramienta educativa personal que **permite** a los estudiantes **registrar sus pensamientos**, comprensiones, preguntas, y reflexiones **sobre lo que están aprendiendo**. Funcionan como un **espacio íntimo de diálogo entre el estudiante y su proceso** de aprendizaje, promoviendo la metacognición y el desarrollo de habilidades de autorregulación.

## DESCRIPCIÓN

Un diario de aprendizaje puede adoptar diversas formas, desde un **cuaderno** hasta una **plataforma digital**. Las reflexiones anotadas pueden incluir **descripciones** de lo que se ha enseñado en clase, **preguntas** que surgen durante el aprendizaje, **conexiones con conocimientos previos** o con la vida cotidiana.



## IMPLEMENTACIÓN

### ★ Introducción y propósito.

- Presentación: Comienza presentando la idea de los diarios de aprendizaje a tus estudiantes. Explícales qué son, para qué sirven y cómo les pueden ayudar en su proceso de aprendizaje.
- Propósito: Hablamos de los beneficios de llevar un diario de aprendizaje, como ayudar a recordar lo que se aprende, clarificar dudas, expresar sentimientos...

### ★ Elección del formato.

- Formato físico vs. digital: Dejemos que elijan entre un formato físico (cuaderno, carpeta) y un digital (blog, documento en línea).
- Personalización: Personalizar su diario puede aumentar su conexión emocional y compromiso con el mismo.

### ★ Establecimiento de rutinas.

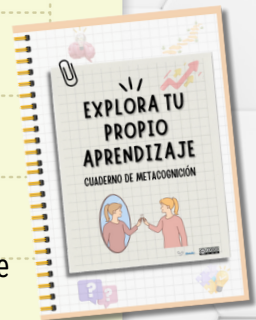
- Regularidad: Establece una rutina para escribir en los diarios. Puede que al final de cada clase, semanalmente o después de completar una actividad significativa.
- Tiempo dedicado: Debe haber un tiempo dedicado para que puedan escribir dando la importancia necesaria a la actividad.

### ★ Proporcionar estructura y libertad.

- Guías iniciales: Al principio, puede ser útil algunas preguntas para guiar las reflexiones de los estudiantes, como las que se reflejan en el cuaderno de metacognición.
- Espacio para la creatividad: A medida que se familiaricen con los diarios, anímalos a explorar sus pensamientos, ideas, y reflexiones, sin limitarse únicamente a las preguntas proporcionadas.

### ★ Evaluación y Reflexión sobre el Proceso.

- Autoevaluación: Regularmente, deben revisar sus propios diarios y reflexionar sobre su progreso y desarrollo. Esa reflexión puede dar lugar a nuevos objetivos o a modificar los iniciales.
- Evaluación del Diario: Si entramos a valorar los diarios que no sea por el contenido específico, sino por la regularidad, el esfuerzo, y la profundidad de la reflexión. Debe quedar claro que esos son los criterios de evaluación.



## SITUACIONES PROPICIAS

- Durante un **proyecto de investigación**, pueden utilizar el diario **para documentar sus avances**, las dificultades encontradas, las estrategias empleadas para superarlas, y **cómo su comprensión del tema ha evolucionado a lo largo del proyecto**.
- Después de **leer un texto, una historia o un libro**, pueden reflexionar sobre los temas, personajes y eventos de la narrativa, conectándolos con **sus propias experiencias** o con situaciones actuales.
- **Experiencias de Aprendizaje Externo:** Tras visitas a museos, parques, o cualquier **actividad educativa fuera del aula**, los diarios pueden ser un espacio para que **expresen lo que encontraron interesante**, lo que aprendieron, y cómo esto se relaciona con lo que han estado estudiando en clase.





# EINES D'AVALUACIÓ

# DIARIS D'APRENTATGE



Els diaris d'aprenentatge són una eina educativa personal que permet als estudiants **registrar els seus pensaments**, comprensions, preguntes, i reflexions sobre el que estan aprenent. Funcionen com un **espai íntim de diàleg entre l'estudiant i el procés d'aprenentatge**, promovent la metacognició i el desenvolupament d'habilitats d'autoregulació.

## DESCRIPCIÓ

Un diari d'aprenentatge pot adoptar diverses formes, des d'un **quadern** fins a una **plataforma digital**. Les reflexions anotades poden incloure **descripcions** del que s'ha ensenyat a classe, **preguntes** que sorgeixen durant l'aprenentatge, les **connexions amb coneixements previs** o amb la vida quotidiana.



## IMPLEMENTACIÓ

### ★ **Introducció i propòsit.**

- **Presentació:** Comença presentant la idea dels diaris d'aprenentatge als teus estudiants. Explica'ls què són, per a què serveixen i com els poden ajudar en el procés d'aprenentatge.
- **Propòsit:** Parlem dels beneficis de portar un diari d'aprenentatge, com ajudar a recordar allò que s'aprèn, aclarir dubtes, expressar sentiments...

### ★ **Elecció del format.**

- **Format físic vs. digital:** Deixem que triïn entre un format físic (quadern, carpeta) i un digital (bloc, document en línia).
- **Personalització:** Personalitzar el vostre diari pot augmentar la seva connexió emocional i compromís amb el mateix.

### ★ **Establiment de rutines.**

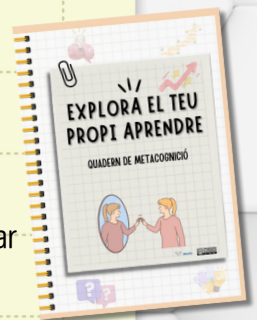
- **Regularitat:** Estableix una rutina per escriure als diaris. És possible que al final de cada classe, setmanalment o després de completar una activitat significativa.
- **Temps dedicat:** Hi ha d'haver un temps dedicat perquè puguin escriure donant la importància necessària a l'activitat.

### ★ **Proporcionar estructura i llibertat.**

- **Guies inicials:** Al principi, pot ser útil algunes preguntes per guiar les reflexions dels estudiants, com les que es reflecteixen al quadern de metacognició.
- **Espai per a la creativitat:** A mesura que es familiaritzin amb els diaris, anima'ls a explorar els seus pensaments, idees i reflexions, sense limitar-se únicament a les preguntes proporcionades.

### ★ **Avaluació i Reflexió sobre el Procés.**

- **Autoavaluació:** Regularment, han de revisar els diaris i reflexionar sobre el seu progrés i desenvolupament. Aquesta reflexió pot donar lloc a nous objectius o modificar els inicials.
- **Avaluació del Diari:** Si entrem a valorar els diaris que no siguin pel contingut específic, sinó per la regularitat, l'esforç i la profunditat de la reflexió. Ha de quedar clar que aquests són els criteris d'avaluació.



## SITUACIONS PROPÍCIES

- Durant un projecte de recerca, poden utilitzar el diari per documentar-ne els avenços, les dificultats trobades, les estratègies emprades per superar-les, i com la seva comprensió del tema ha evolucionat al llarg del projecte.
- Després de llegir un text, una història o un llibre, podeu reflexionar sobre els temes, personatges i esdeveniments de la narrativa, connectant-los amb les seves pròpies experiències o amb situacions actuals.
- **Experiències d'aprenentatge extern:** Després de visites a museus, parcs, o qualsevol activitat educativa fora de l'aula, els diaris poden ser un espai perquè expressin el que van trobar interessant, el que van aprendre, i com això es relaciona amb el que han estat estudiant a classe.

