






HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

EL SEMÁFORO DE COMPRENSIÓN



El **Semáforo de comprensión** utiliza los tres colores del semáforo (verde, amarillo, rojo) para que los alumnos/as reflexionen y comuniquen su nivel de entendimiento sobre un tema específico:

-  **Verde:** Entiendo completamente y puedo explicar el concepto a otros.
-  **Amarillo:** Tengo algunas dudas o estoy parcialmente seguro.
-  **Rojo:** No entiendo o estoy completamente perdido.



IMPLEMENTACIÓN

★ Introducción a la herramienta

- Al inicio del curso o unidad, introduce el concepto del semáforo de comprensión. Les explicamos qué representa cada color y cómo esperamos que lo utilicen para comunicar su comprensión.

★ Creación de los indicadores

- Puedes usar tarjetas de colores, objetos (como bolas de colores o luces de semáforo hechas de papel), o incluso gestos con las manos si quieres evitar un exceso de movimiento en el aula. Lo importante es que el método elegido sea claro y accesible para todos/as.

EJEMPLOS

Matemáticas - Fracciones: Después de una sesión sobre la suma de fracciones, pueden utilizar el semáforo para indicar su nivel de comprensión. Aquellos que elijan amarillo o rojo pueden formar pequeños grupos de tutoría con un estudiante "verde" o recibir una explicación adicional del docente.

Ciencias - El ciclo del agua: En la reflexión posterior a un experimento o demostración sobre el ciclo del agua, muestran su semáforo para indicar su nivel de comprensión. Esto puede guiar una sesión de preguntas y respuestas donde se aclaren los conceptos malentendidos y también desaprender conceptos erróneos.

Lectura - Comprensión lectora: Tras una actividad de lectura, realiza preguntas de comprensión y pide a los estudiantes que usen el semáforo para reflejar cómo se sienten acerca de su entendimiento de la historia o del tema debatido.

SITUACIONES PROPICIAS

- **Revisión** al finalizar sesiones o procesos más largos. Después de explicar un concepto, pedimos que muestren su "color" para indicar su nivel de comprensión. Esto nos permitirá identificar rápidamente quiénes necesitan más apoyo.
- **Como herramienta de autoevaluación** durante actividades de aprendizaje. Mientras los estudiantes trabajan en una tarea o proyecto, pueden colocar el indicador de su nivel de comprensión en su mesa. Esto nos permite saber a quién acudir para ofrecer orientación sin que tengan que interrumpir su trabajo para pedirla.
- Al inicio de la clase para coevaluar los conocimientos previos. Usa el semáforo para evaluar la comprensión previa antes de comenzar una nueva sesión. Esto nos ayuda a ajustar la exposición basándonos en el conocimiento actual de tus alumnos/as.








EINES D'AVALUACIÓ

EL SEMÀFOR DE COMPRENSIÓ



El Semàfor de comprensió utilitza els tres colors del semàfor (verd, groc, vermell) perquè els/les alumnes reflexionin i comuniquin el seu nivell d'enteniment sobre un tema específic:

-  ■ **Verd:** Entenc completament i puc explicar el concepte als altres.
-  ■ **Groc:** Tinc alguns dubtes o estic parcialment segur.
-  ■ **Vermell:** No entenc o estic completament perdut.



IMPLEMENTACIÓ

★ Introducció a l'eina

- A l'inici del curs o la unitat, introdueix el concepte del semàfor de comprensió. Els expliquem què representa cada color i com esperes que l'utilitzin per comunicar-ne la comprensió.

★ Creació dels indicadors

- Pots fer servir targetes de colors, objectes (com boles de colors o llums de semàfor fetes de paper), o fins i tot gestos amb les mans si vols evitar un excés de moviment a l'aula. L'important és que el mètode escollit sigui clar i accessible per a tothom.

EXEMPLES

Matemàtiques - Fraccions: Després d'una sessió sobre la suma de fraccions, podeu utilitzar el semàfor per indicar el seu nivell de comprensió. Aquells que escullen groc o vermell poden formar petits grups de tutoria amb un estudiant "verd" o rebre una explicació addicional del docent.

Ciències - El cicle de l'aigua: En la reflexió posterior a un experiment o demostració sobre el cicle de l'aigua, mostren el semàfor per indicar-ne el nivell de comprensió. Això pot guiar una sessió de preguntes i respostes on s'aclareixin els conceptes malentesos i també desaprendre conceptes erronis.

Lectura - Comprensió lectora: Després d'una activitat de lectura, fa preguntes de comprensió i demana als estudiants que facin servir el semàfor per reflectir com se senten sobre la seva entesa de la història o del tema debatut.

SITUACIONS PROPÍCIES

- **Revisió** en finalitzar sessions o processos més llargs. Després d'explicar un concepte, demanem que mostrin el seu color **per indicar el seu nivell de comprensió**. Això ens permetrà identificar ràpidament qui necessiten més suport.
- **Com a eina d'autoavaluació durant activitats d'aprenentatge.** Mentre els estudiants treballen en una tasca o projecte, **poden col·locar l'indicador del seu nivell de comprensió a taula**. Això ens permet saber a qui anar per oferir orientació sense que hagin d'interrompre la feina per demanar-la.
- A l'inici de la classe per coavaluar els coneixements previs. Fes servir el semàfor **per avaluar la comprensió prèvia abans de començar una nova sessió**. Això ens ajuda a ajustar l'exposició basant-vos en el coneixement actual dels vostres alumnes.

