



Buscando la enseñanza experta

Pasos para el diseño de una clase formativa

Preparar la pregunta de enfoque.



Alineada con el objetivo de aprendizaje diario.

Destinada a generar una autoevaluación.

Concebida para proporcionar información formativa al docente.

Abierta, si procede.

Anticipar las respuestas del alumnado.



Especificación de los criterios tanto de conocimiento como para el procesamiento cognitivo.

Identificación de concepciones erróneas comunes.

Lluvia de ideas de posibles respuestas.

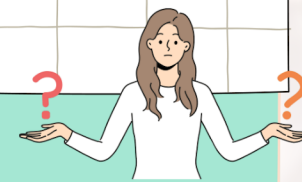
Seleccionar estructuras de respuestas adecuadas.



Favorables a los tipos de respuestas previstos (respuestas cortas, opciones cerradas...).

Que fomenten el razonamiento, la respuesta y la participación de todos los alumnos/as.

Generar preguntas y acciones de seguimiento.



Preguntas de seguimiento para profundizar o ampliar la reflexión.

Preguntas para que el alumnado revise y reflexione sobre las respuestas del resto.

Desarrollar y reforzar las habilidades del alumnado.



Decidir que habilidades y actitudes se van a reforzar.

Decidir el diseño y utilización de las herramientas que se van a compartir.



Cercant l'ensenyament expert

Passos per dissenyar una classe formativa

Preparar la pregunta d'enfocament.



Alineada amb l'objectiu d'aprenentatge diari.

Destinada a generar una autoavaluació.

Creada per a proporcionar informació formativa al docent.

Oberta, si escau.

Anticipar les respostes de l'alumnat.



Especificació dels criteris tant de coneixement com per al processament cognitiu.

Identificació de concepcions errònies comunes.

Pluja d'idees de possibles respostes.

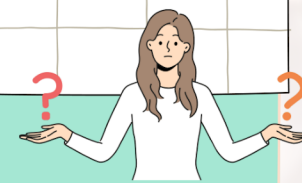
Seleccionar estructures de respostes adequades.



Favorables als tipus de respostes previstos (respostes curtes, opcions tancades...).

Que fomentin el raonament, la resposta i la participació de tots els/les alumnes.

Generar preguntes i accions de seguiment.



Preguntes de seguiment per aprofundir o ampliar la reflexió.

Preguntes perquè l'alumnat revisi i reflexioni sobre les respostes de la resta.

Desenvolupar i reforçar les habilitats de l'alumnat.



Decidir quines habilitats i actituds es reforçaran.

Decidir el disseny i la utilització de les eines que es compartiran.