



HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

CONTRATO DE APRENDIZAJE



Un **contrato de aprendizaje** es un **acuerdo entre el alumno y el profesor**, donde el estudiante se **compromete a cumplir ciertas metas de aprendizaje** y tareas dentro de un tiempo definido. Este contrato es personalizado y **considera las necesidades individuales, los intereses del estudiante, así como los objetivos del curso o asignatura**. Los contratos pueden incluir objetivos específicos de aprendizaje, estrategias para alcanzar estos objetivos, recursos necesarios, criterios de evaluación, y evidencias de aprendizaje que el estudiante debe presentar.

IMPLEMENTACIÓN

EJEMPLOS

1 **Introducción al concepto.**
Explicar qué es un contrato de aprendizaje, su propósito, y cómo puede beneficiar su aprendizaje.

2 **Desarrollo del contrato.**

- **Identificación de metas:** Es importante ayudarles a definir objetivos claros y alcanzables.
- **Planificación:** Debemos trabajar con cada alumno/a para desarrollar un plan de acción que incluya recursos, estrategias de aprendizaje y plazos.
- **Criterios de evaluación:** Una de las claves es establecer juntos los criterios para evaluar el éxito del contrato.

3 **Seguimiento y evaluación.**

- **Reuniones de seguimiento:** Se deben programar encuentros regulares para revisar el progreso, y ajustar el contrato si es necesario.
- **Evaluación sumativa:** Al final del periodo del contrato, realizaremos una evaluación conjunta del trabajo realizado y el logro de objetivos.

4 **Reflexión.**
Debemos propiciar que el estudiante reflexione sobre su experiencia y aprendizaje. Discutir juntos los logros y áreas de mejora para futuros contratos de aprendizaje.

Para un proyecto de investigación: El estudiante se compromete a investigar un tema específico, listar las fuentes que consultará, describir el método de investigación, y establecer plazos para la revisión de borradores y la entrega final.

En la mejora de habilidades específicas: Por ejemplo, en matemáticas, un estudiante puede establecer el objetivo de mejorar en la resolución de problemas de álgebra, dedicando tiempo extra a la práctica y asistiendo a tutorías.

Alumno: _____ Profesor: _____

Objetivos de este contrato:

1. Mejorar el comportamiento en clase, mostrando respeto hacia el profesor y los compañeros.
2. Ser capaz de resolver conflictos de manera constructiva y promover relaciones positivas con los compañeros.

Estrategias:

1. Escuchar atentamente durante las explicaciones y respetar el turno de hablar en clase.
2. Participar de manera constructiva en discusiones grupales y actividades de clase.
3. Utilizar un lenguaje respetuoso y evitar comportamientos disruptivos.
4. Practicar la empatía al tratar con los sentimientos y opiniones de los compañeros.
5. Buscar ayuda del profesor o de un mediador en caso de conflictos con los compañeros en lugar de confrontaciones directas.
6. Reflexionar sobre el propio comportamiento diariamente y establecer metas de mejora.

Evaluación:

- El profesor y el alumno se reunirán semanalmente para revisar el progreso y discutir cualquier desafío o logro relacionado con el contrato.
- Se evaluará el comportamiento en clase y las interacciones con los compañeros, basándose en observaciones diarias del profesor y el autoinforme del alumno.
- Se establecerán metas semanales y mensuales para mejorar el comportamiento y las relaciones con los compañeros.
- El estudiante recibirá información continua sobre su progreso y será reconocido por los logros alcanzados.

Firma:

Firmado por el estudiante y el profesor para indicar su compromiso con el contrato y su disposición a trabajar juntos para lograr los objetivos establecidos.

Profesor: 

Alumno: 

SITUACIONES PROPICIAS

- **Mejorar el comportamiento en clase y las relaciones con los compañeros:** Como en el ejemplo de arriba, los contratos de aprendizaje pueden ayudar a los estudiantes a establecer metas específicas relacionadas con su conducta en el aula y las interacciones sociales.
- **Mejorar el rendimiento académico en una materia específica:** Los alumnos/as pueden usar contratos de aprendizaje para establecer metas de aprendizaje específicas y desarrollar estrategias para mejorar su desempeño en una materia en la que estén encontrando ciertas dificultades.
- **Desarrollar habilidades de estudio y organización:** Los contratos de aprendizaje pueden ayudar a los estudiantes a mejorar sus hábitos de estudio, establecer rutinas de trabajo eficaces y desarrollar habilidades de organización para manejar mejor sus responsabilidades académicas.
- **Fomentar la participación y el compromiso en el aula:** Estos contratos pueden incluir metas relacionadas con la participación en clase, la contribución a discusiones grupales y el compromiso general con el proceso de aprendizaje.
- **Facilitar el aprendizaje independiente y la autorregulación:** Los contratos de aprendizaje pueden ayudar a los estudiantes a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje, estableciendo metas de aprendizaje personalizadas y desarrollando estrategias para alcanzarlas de manera autónoma.



EINES D'AVALUACIÓ

CONTRACTE D'APRENENTATGE



Un **contracte d'aprenentatge** és un **acord entre l'alumne i el professor**, on l'estudiant es **compromet a complir certes metes d'aprenentatge** i tasques d'aquí a un temps definit. Aquest contracte és personalitzat i **considera les necessitats individuals, els interessos de l'estudiant, així com els objectius del curs o assignatura**. Els contractes poden incloure objectius específics d'aprenentatge, estratègies per assolir aquests objectius, recursos necessaris, criteris d'avaluació, i evidències d'aprenentatge que l'estudiant ha de presentar.

IMPLEMENTACIÓ

EXEMPLES

1 Introducció al concepte.
Explicar què és un contracte d'aprenentatge, el seu propòsit, i com en pot beneficiar l'aprenentatge.

2 Desenvolupament del contracte.

- Identificació de metes: És important ajudar-los a definir objectius clars i assolibles.
- Planificació: Hem de treballar amb cada alumne per desenvolupar un pla d'acció que inclogui recursos, estratègies d'aprenentatge i terminis.
- Criteris d'avaluació: Una de les claus és establir junts els criteris per avaluar l'èxit del contracte.

3 Seguiment i avaluació.

- Reunions de seguiment: Cal programar trobades regulars per revisar el progrés, i ajustar el contracte si cal.
- Avaluació sumativa: Al final del període del contracte, farem una avaluació conjunta del treball fet i l'èxit d'objectius.

4 Reflexió.
Hem de propiciar que l'estudiant reflexioni sobre la seva experiència i aprenentatge. Discutir junts els èxits i les àrees de millora per a futurs contractes d'aprenentatge.

Per a un projecte de recerca:

L'estudiant es compromet a investigar un tema específic, llistar les fonts que consultareu, descriure el mètode de recerca i establir terminis per a la revisió d'esborranys i el lliurament final.

En la millora d'habilitats específiques:

Per exemple, en matemàtiques, un estudiant pot establir l'objectiu de millorar en la resolució de problemes d'àlgebra, dedicant temps extra a la pràctica i assistint tutories.

Alumne: _____

Professor: _____

Objectius d'aquest contracte:

1. Millorar el comportament a classe, mostrant respecte pel professor i els companys.
2. Ser capaç de resoldre conflictes de manera constructiva i promoure relacions positives amb els companys.

Estratègies:

1. Escoltar atentament durant les explicacions i respectar el torn de parlar a classe.
2. Participar de manera constructiva en discussions grupals i activitats de classe.
3. Utilitzar un llenguatge respectuós i evitar comportaments disruptius.
4. Practicar l'empatia en tractar amb els sentiments i les opinions dels companys.
5. Buscar ajuda del professor o d'un mediador en cas de conflictes amb els companys en comptes de confrontacions directes.
6. Reflexionar sobre el comportament diàriament i establir metes de millora.

Avaluació:

- El professor i l'alumne es reuniran setmanalment per revisar el progrés i discutir qualsevol desafiament o èxit relacionat amb el contracte.
- S'avaluarà el comportament a classe i les interaccions amb els companys, basant-se en observacions diàries del professor i l'autoinforme de l'alumne.
- S'establiran metes setmanals i mensuals per millorar el comportament i les relacions amb els companys.
- L'estudiant rebrà informació contínua sobre el seu progrés i serà reconegut pels èxits aconseguits.

Signatura:

Signat per l'estudiant i el docent per indicar el compromís amb el contracte i la disposició a treballar junts per assolir els objectius establerts.

Professor: _____

Alumne: _____

SITUACIONS PROPÍCIES

- **Millorar el comportament a classe i les relacions amb els companys:** Com a l'exemple de dalt, els contractes d'aprenentatge poden ajudar els estudiants a establir metes específiques relacionades amb la seva conducta a l'aula i les interaccions socials.
- **Millorar el rendiment acadèmic en una matèria específica:** Els/les alumnes poden fer servir contractes d'aprenentatge per establir metes d'aprenentatge específiques i desenvolupar estratègies per millorar el seu exercici en una matèria en què estiguin trobant certes dificultats.
- **Desenvolupar habilitats d'estudi i organització:** Els contractes d'aprenentatge poden ajudar els estudiants a millorar els hàbits d'estudi, establir rutines de treball eficaces i desenvolupar habilitats d'organització per gestionar millor les responsabilitats acadèmiques.
- **Fomentar la participació i el compromís a l'aula:** Aquests contractes poden incloure metes relacionades amb la participació a classe, la contribució a discussions grupals i el compromís general amb el procés d'aprenentatge.
- **Facilitar l'aprenentatge independent i l'autoregulació:** Els contractes d'aprenentatge poden ajudar els estudiants a assumir la responsabilitat del seu aprenentatge, establint metes d'aprenentatge personalitzades i desenvolupant estratègies per assolir-les de manera autònoma.