



HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

TIQUE DE SALIDA



IMPLEMENTACIÓN

El **tique de salida** es una técnica que **se utiliza al final de una clase o sesión** de aprendizaje **para evaluar la comprensión** de los estudiantes sobre el tema tratado. Los estudiantes completan un breve formulario o responden a preguntas específicas que **permiten al profesor obtener retroalimentación inmediata sobre lo que los estudiantes han aprendido y cualquier área que pueda necesitar más atención.**

1 Preparación.

- Definir objetivos de aprendizaje: Identifica los objetivos específicos de aprendizaje que deseas evaluar con el tique de salida. Estos objetivos deben estar alineados con el contenido y las habilidades que has enseñado en la sesión.
- Diseñar el formato del tique de salida: Decide qué tipo de preguntas o actividades incluirás en el tique de salida. Pueden ser preguntas de opción múltiple, preguntas abiertas, problemas para resolver, reflexiones personales, entre otros. Asegúrate de que el formato elegido sea apropiado para evaluar los objetivos de aprendizaje.

2 Implementación.

- Entregar el tique de salida al final de la sesión: Después de completar la sesión o actividad principal, entrega el tique de salida. Explica claramente las instrucciones y el tiempo disponible para completarlo.

- Recoger los tiques de salida: Recoge los tiques de salida una vez que hayan terminado de completarlos.

3 Análisis y feedback.

- Revisión: Dedicar tiempo a revisar y analizar las respuestas de los alumnos/as. Identifica patrones comunes en las respuestas y áreas en las que pueden necesitar más apoyo o nuevas explicaciones.
- Proporcionar feedback: Utiliza los resultados del tique de salida para proporcionar retroalimentación individual o grupal a los estudiantes. Reconoce los puntos fuertes y aborda cualquier confusión o malentendido. Ajusta tus futuras sesiones y ajusta tu enseñanza a las necesidades identificadas.

EJEMPLOS

Tique de Salida

Señala qué oraciones tienen sujeto elíptico.

- Me gusta comer pizza los viernes.
- Fue de viaje a Londres.
- María compra pan en el horno.
- Nosotros iremos a dormir en su casa.

Escribe 2 oraciones con sujeto elíptico.

→
→

Tique de Salida

Empareja las siguientes palabras polisémicas



Escribe una palabra polisémica y debajo sus acepciones.

- 1.
- 2.
- 3.



LA RESPUESTA

- **El análisis de las respuestas:** Cuando tengas todos los tiques, divídelos en repuestas totalmente correctas, otro con las parcialmente correctas y otra con las incorrectas.
- **Clasifica según los errores:** Los montones segundo y tercero se clasifican según el error cometido o la confusión predominante para tener una impresión de los equívocos más frecuentes.
- **Decide:** Si todos responden correctamente avanzamos, si todos presentan equívocos, repetimos la sesión modificando lo necesario. Si unos responden bien y otros mal podemos empezar la siguiente sesión revisando los errores más comunes.

Fuente: "La evaluación formativa" (Mariana Morales / Juan Fernández)





EINES D'AVALUACIÓ

TIQUET DE SORTIDA



IMPLEMENTACIÓ

1 Preparació.

- Definir objectius d'aprenentatge: Identifica els objectius específics d'aprenentatge que desitges avaluar amb el tiquet de sortida. Aquests objectius han d'estar alineats amb el contingut i les habilitats que has ensenyat a la sessió.
- Dissenyar el format del tiquet de sortida: Decideix quin tipus de preguntes o activitats inclouràs al tiquet de sortida. Poden ser qüestions d'opció múltiple, preguntes obertes, problemes per resoldre, reflexions personals, entre d'altres. Assegureu-vos que el format escollit sigui apropiat per avaluar els objectius d'aprenentatge.

2 Implementació.

- Lliurar el tiquet de sortida al final de la sessió: Després de completar la sessió o activitat principal, lliura el tiquet de sortida. Explica clarament les instruccions i el temps disponible per completar-ho.

El tiquet de sortida és una tècnica que s'utilitza al final d'una classe o sessió d'aprenentatge per avaluar la comprensió dels estudiants sobre el tema tractat. Els estudiants completen un breu formulari o responen a preguntes específiques que permeten al professor obtenir retroalimentació immediata sobre allò que els estudiants han après i qualsevol àrea que pugui necessitar més atenció.

3 Anàlisi i retroalimentació.

- Recollir els tiquets de sortida: Recull els tiquets de sortida una vegada hagin acabat de completar-los.
- Revisió: Dedicar temps a revisar i analitzar les respostes dels/les alumnes. Identifica patrons comuns en les respostes i àrees on poden necessitar més suport o noves explicacions.
- Proporcionar retroalimentació: Utilitza els resultats del tiquet de sortida per proporcionar retroalimentació individual o grupal als estudiants. Reconeix els punts forts i aborda qualsevol confusió o malentès. Ajusta les teves sessions futures i ajusta el teu ensenyament a les necessitats identificades.

EXEMPLES

Tic de Sortida

Assenyala quines oracions tenen subjecte el·líptic.

- M'agrada menjar pizza els divendres.
- Maria compra pa al forn.
- Va ser de viatge a Londres.
- Nosaltres anirem a dormir a casa seva.

Escriu 2 oracions amb subjecte el·líptic.



Tic de Sortida

Aparella les següents paraules polisèmiques



Escriu una paraula polisèmica i sotja les seves accepcions.

- 1.
- 2.
- 3.

LA RESPOSTA

- **L'anàlisi de les respostes:** Quan tinguis tots els tiquets, divideu-los en respostes totalment correctes, un altre amb les parcialment correctes i una altra amb les incorrectes.
- **Classifica segons els errors:** Les piles segona i tercera es classifiquen segons l'error comès o la confusió predominant per tenir una impressió dels equívocs més freqüents.
- **Decideix:** Si tots responen correctament avancam, si tots presenten equívocs, repetim la sessió modificant el que és necessari. Si hi ha uns de bé i d'altres malament podem començar la sessió següent revisant les errades més comuns.

Font: "L'avaluació formativa" (Mariana Morales / Juan Fernández)

