



HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

PORTAFOLIOS DE APRENDIZAJE



IMPLEMENTACIÓN

Los **portafolios de aprendizaje** son **colecciones de trabajos**, proyectos y actividades que **muestran el progreso** y el crecimiento de un estudiante a lo largo del tiempo. Estos portafolios no solo contienen ejemplos de trabajo acabado, sino también **reflexiones sobre el aprendizaje**, evidencia de habilidades y logros, y metas de desarrollo personal y académico. Los portafolios **ofrecen una visión global del aprendizaje** de un estudiante y **promueven la autoevaluación, la reflexión y la autorregulación**.

1 Presentación y orientación

Explicamos el **propósito** que tienen y cómo serán utilizados. Proporcionamos ejemplos de lo que podría incluirse en un portafolio y comentamos la importancia de la reflexión y la autoevaluación en el proceso de aprendizaje.

2 Establecimiento de objetivos y criterios

Establecemos **objetivos personales para su portafolio de aprendizaje**, basados en los estándares curriculares y sus propios intereses y necesidades. Los **criterios deben ser claros** para evaluar el contenido y la presentación del portafolio. Los alumnos deben entender lo que se espera de ellos.

3 Recopilación de evidencias.

Durante el curso se recopilan muestras de trabajo, reflexiones y otras evidencias relevantes para su portafolio de aprendizaje. **Deben tener momentos regulares para que reflexionen sobre su aprendizaje** y seleccionen las muestras más significativas para incluir en su portafolio.



4 Organización y presentación

Nuestra **ayuda y orientación** va encaminada a que los estudiantes puedan **organizar y presentar sus evidencias** de manera clara y coherente en su portafolio. Les podemos sugerir que incluyan reflexiones escritas sobre cada muestra de trabajo, explicando su proceso de aprendizaje, los desafíos que encontraron y cómo los superaron.

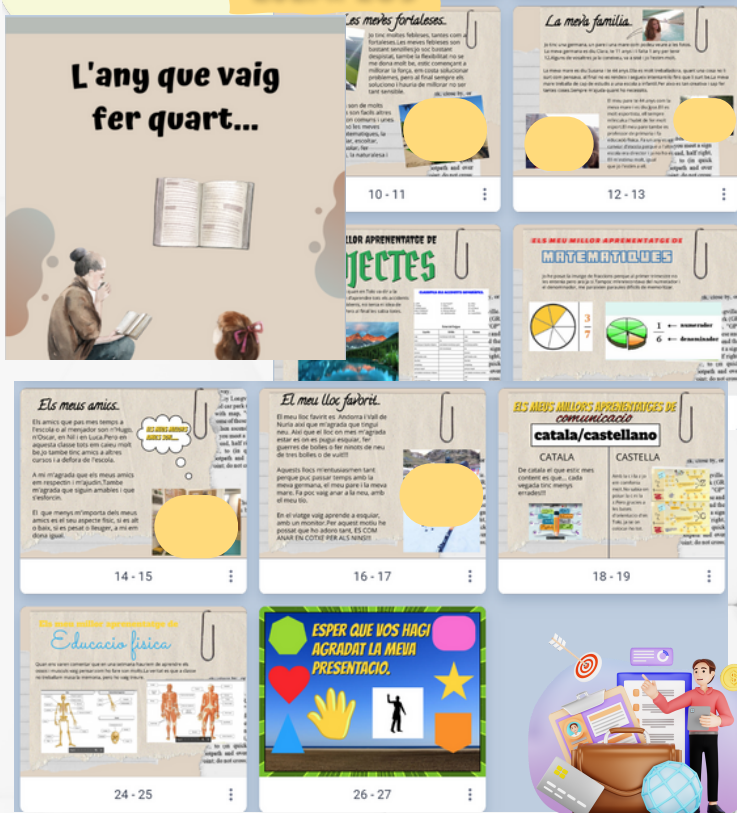
5 Revisión y reflexión

A lo largo del proceso, debemos **proporcionar feedback regular** a nuestros alumnos sobre su portafolio de aprendizaje. Debemos fomentar una autorreflexión continua, también la **revisión periódica y el establecimiento de nuevas metas** derivadas de las dificultades o del crecimiento.

6 Evaluación y celebración

Al final del curso, **debemos evaluar, en colaboración con ellos**, los portafolios de aprendizaje utilizando los criterios establecidos previamente. Uno de los puntos importantes en esta fase es **reconocer el trabajo duro y el compromiso demostrado a lo largo del año**.

EJEMPLOS



SITUACIONES PROPICIAS

- **Fin de ciclo escolar:** Los portafolios pueden ser especialmente útiles al final del año escolar como una forma de resumir y documentar el progreso y los logros del estudiante a lo largo del año.
- **Tutorías y jornadas de puertas abiertas:** Los portafolios pueden servir como una herramienta efectiva durante las reuniones de padres y maestros para discutir el desarrollo del estudiante, establecer metas y planificar estrategias de apoyo.
- **Exposiciones y entrevistas de estudiantes:** Se pueden utilizar portafolios durante conferencias individuales con sus profesores para discutir su aprendizaje, establecer metas y recibir retroalimentación personalizada.
- **Transiciones educativas:** Durante transiciones importantes, como el paso a un nuevo grado o una nueva escuela, los portafolios pueden proporcionar una continuidad en el aprendizaje y ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre su crecimiento y prepararse para nuevos desafíos.

EINES D'AVALUACIÓ

PORTAFOLIS D'APRENTATGE



IMPLEMENTACIÓ

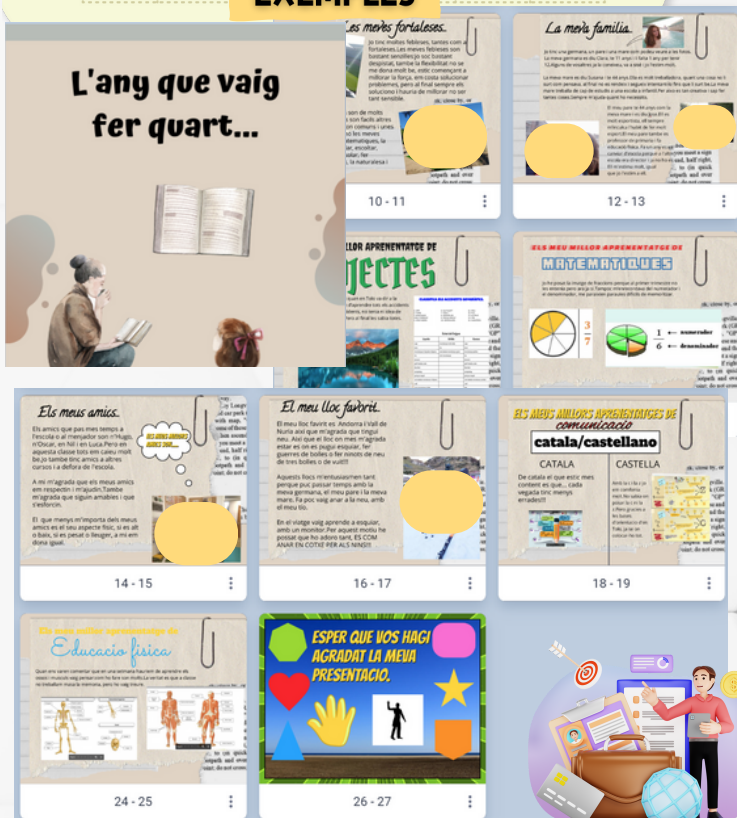
- 1 Presentació i orientació**
Explicuem el **propòsit** que tenen i com seran utilitzats. Proporcionem exemples del que es podria incloure en un portafolis i comentem la importància de la reflexió i l'autoavaluació en el procés d'aprenentatge.
- 2 Establiment d'objectius i criteris**
Establim **objectius personals per al seu portafolis d'aprenentatge**, basats en els estàndards curriculars i els seus propis interessos i necessitats. Els **criteris han de ser clars** per avaluar el contingut i la presentació del dossier. Els alumnes han d'entendre el que se n'espera.
- 3 Recull d'evidències.**
Durant el curs es recopilen mostres de treball, reflexions i altres evidències rellevants per al portafolis d'aprenentatge. **Han de tenir moments regulars** perquè reflexionin sobre el seu aprenentatge i seleccionin les mostres més significatives per incloure a la seva cartera.



Els **portafolis d'aprenentatge** són **col·leccions de treballs**, projectes i activitats que **mostren el progrés** i el creixement d'un estudiant al llarg del temps. Aquests portafolis no només contenen exemples de treball acabat, sinó també **reflexions sobre l'aprenentatge**, l'evidència d'habilitats i els èxits i les metes de desenvolupament personal i acadèmic. Els dossiers **ofereixen una visió global de l'aprenentatge** d'un estudiant i **promouen l'autoavaluació, la reflexió i l'autoregulació**.

- 4 Organització i presentació**
La nostra **ajuda i orientació** va encaminada al fet que els estudiants puguin **organitzar i presentar les seves evidències** de manera clara i coherent a la seva cartera. Els podem suggerir que incloguin reflexions escrites sobre cada mostra de treball, explicant-ne el procés d'aprenentatge, els desafiaments que van trobar i com els van superar.
- 5 Revisió i reflexió**
Al llarg del procés, hem de **proporcionar feedback** regular als nostres alumnes sobre el seu dossier d'aprenentatge. Hem de fomentar una autoreflexió continuada, també la **revisió periòdica i l'establiment de noves metes** derivades de les dificultats o del creixement.
- 6 Avaluació i celebració**
Al final del curs, **hem d'avaluar, en col·laboració amb ells, els portafolis** d'aprenentatge utilitzant els criteris establerts prèviament. Un dels punts importants en aquesta fase és **reconèixer la feina dura i el compromís demostrat al llarg de l'any**.

EXEMPLES



SITUACIONS PROPÍCIES

- Final de cycle escolar:** Els portafolis poden ser especialment útils al final de l'any escolar com una manera de resumir i documentar el progrés i els èxits de l'estudiant al llarg de l'any.
- Tutories i jornades de portes obertes:** Els portafolis poden servir com una eina efectiva durant les reunions de pares i mestres per discutir el desenvolupament de l'estudiant, establir metes i planificar estratègies de suport.
- Exposicions i entrevistes d'estudiants:** Es poden utilitzar portafolis durant conferències individuals amb els professors per discutir-ne l'aprenentatge, establir metes i rebre retroalimentació personalitzada.
- Transicions educatives:** Durant transicions importants, com ara el pas a un nou grau o una nova escola, els portafolis poden proporcionar una continuïtat en l'aprenentatge i ajudar els estudiants a reflexionar sobre el seu creixement i preparar-se per a nous reptes.