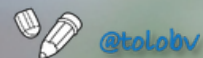




Bloomania.es



Técnicas cooperativas para la resolución de problemas

Un manual visual y práctico para implementar dinámicas de aprendizaje colaborativo en el aula.



El doble impacto de la dinámica cooperativa



Comprensión Profunda.

Fomentan el trabajo en equipo y la participación activa, garantizando que el aprendizaje de la unidad didáctica no sea superficial, sino analítico y crítico.



Desarrollo Competencial.

Más allá del contenido, los alumnos desarrollan de forma natural habilidades sociales, de planificación y de comunicación estructurada.

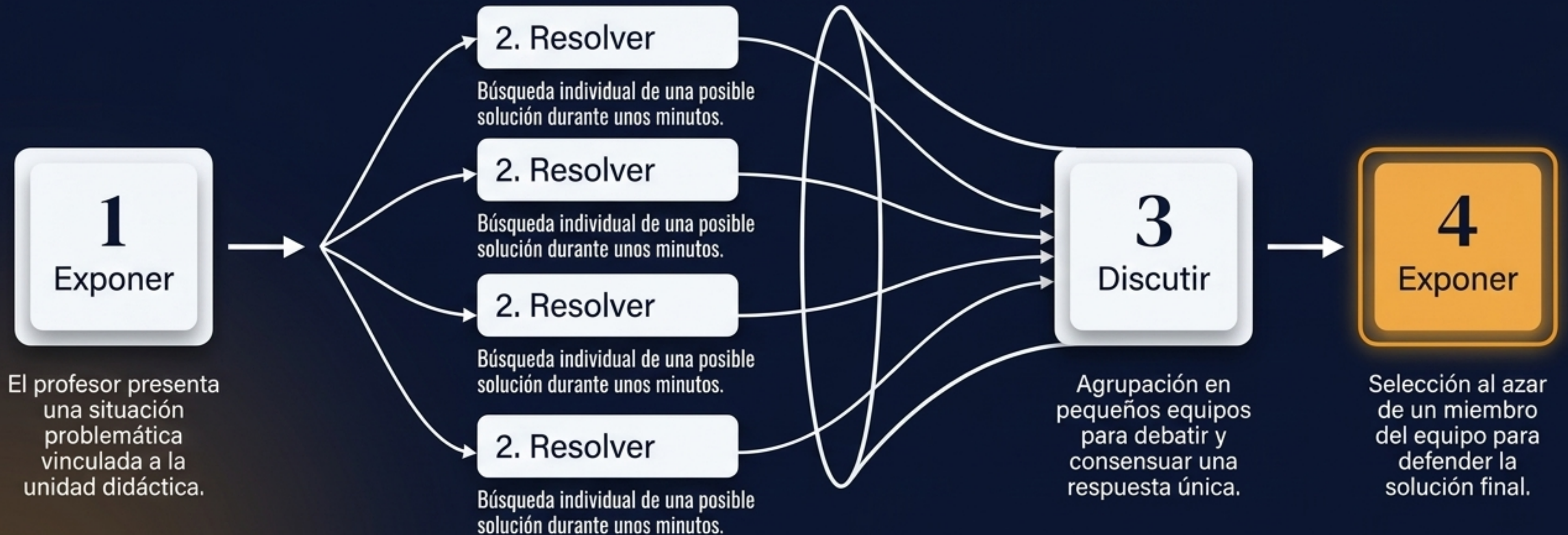
Matriz de selección: Cuatro enfoques para la resolución de problemas

Técnica		Participantes	Enfoque Principal	Autoría
Situación Problema		4-5 alumnos	Pensamiento crítico y argumentación grupal	Lab. Innovación Ártica / Ferreiro Gravié
Parejas Cooperativas		2-3 alumnos	Planificación conjunta y verificación	Equipo Matemático Colegio Ártica
Cabezas Pensantes		2-3 alumnos	Autoexplicación y repetición como aprendizaje	Editorial Anaya
Cabezas Numeradas		2-3 alumnos (roles 1-4)	Responsabilidad individual y cohesión grupal	Editorial Anaya

Situación Problema: Del análisis individual al consenso grupal



Adaptación del laboratorio de innovación educativa del colegio Ártica a partir de Ferreiro Gravié.



Parejas Cooperativas: Un ciclo estructurado de planificación y ejecución

2-3
Participantes



Dolores Garrido, Marta Rodríguez, Elena Calvo, Alejandro Marín y Carmen Rodríguez, miembros del equipo del **área competencial matemática del colegio Ártica**. Cooperativa de enseñanza José Ramón Otero.



1. Comprender

Diálogo inicial para identificar datos y preguntas.



2. Buscar

Búsqueda individual de vías de solución.



3. Diseñar

Decisión conjunta y dibujo del plan secuencial.



4. Ejecutar

Desarrollo individual del plan acordado (con apoyo si es necesario).



5. Elaborar

Redacción individual y contraste de respuestas.



6. Comprobar

Verificación conjunta de la lógica y exactitud final.

Cabezas Pensantes: La repetición como motor de aprendizaje

Fuente: Editorial Anaya.

2-3

Participantes

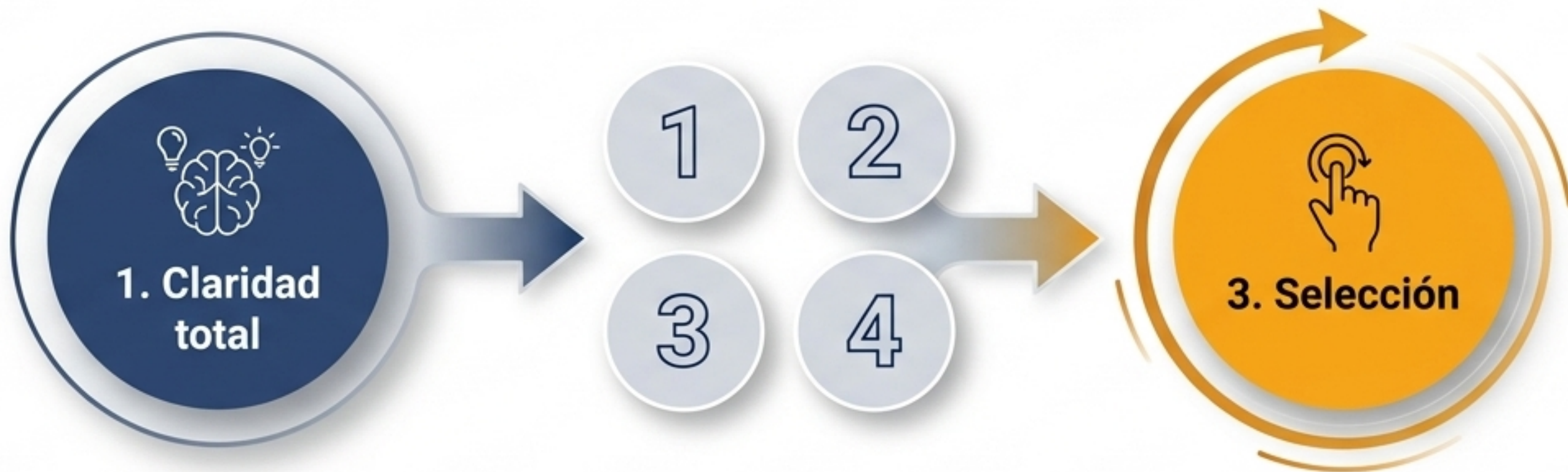


Cabezas Numeradas: Responsabilidad individual mediante selección al azar

Fuente: Editorial Anaya.

2-3
Participantes
(adaptable para
numeración
1-4)

Una variante de 'Cabezas Pensantes' diseñada para asegurar la cohesión grupal y la responsabilidad absoluta de cada individuo.



Fase previa indispensable:

todo el grupo debe dominar perfectamente el procedimiento hacia la solución.

2. Numeración

Tras la realización individual, cada participante recibe un número (del uno al cuatro).

El profesor elige un número

al azar; el alumno portador asume la voz y representación de todo el equipo.

Mapa de implementación: ¿Qué técnica necesita tu aula hoy?



El verdadero éxito reside en el proceso, no solo en la solución.

Al transferir el protagonismo metodológico a los alumnos mediante estas cuatro estructuras, no solo resolvemos problemas académicos; formamos pensadores críticos capaces de articular, defender y colaborar en la sociedad del futuro.



@tolobv



Bloomania.es