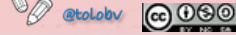


# 12 FACTORES CLAVE EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA



## 1 Conciencia Fonológica

- Permite identificar y manipular los sonidos del lenguaje, incluyendo la segmentación de palabras en sílabas y fonemas.
- Favorece la decodificación lectora al fortalecer la relación entre sonido y grafema.
- Es uno de los predictores más sólidos del éxito en la lectura inicial.

Bibliografía para profundizar: Nkurunziza, S. (2024). The Role of Phonological Awareness in Early Reading Development. *European Journal of Linguistics*, 3(3), 15-26. [Enlace al artículo](#)

## 2 Procesamiento Fonológico

- Implica la memoria fonológica (retención de sonidos), el acceso rápido al léxico y la conciencia fonológica.
- Su desarrollo facilita la fluidez lectora y la precisión en la decodificación de palabras.
- Déficits en este ámbito pueden generar dificultades en la adquisición de la lectura.

Bibliografía para profundizar: Melby-Lervåg, M., Lyster, S. A. H., & Hulme, C. (2012). Phonological skills and their role in learning to read: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 138(2), 322-352. [Enlace al artículo](#)

## 3 Conocimiento del Sistema Alfabético

- Se basa en la correspondencia entre grafemas y fonemas, lo que permite la lectura y escritura de palabras.
- La comprensión del principio alfabético es clave para la construcción del significado en textos.
- Los niños que dominan esta relación tienen una mejor progresión en lectura y escritura.

Bibliografía para profundizar: Treiman, R., & Kessler, B. (2014). How Children Learn to Write Words. Oxford University Press. [Enlace al libro](#)

## 4 Procesos Cognitivos Superiores

- La atención y la memoria de trabajo ayudan a retener información al leer y escribir.
- Las funciones ejecutivas permiten la planificación y el monitoreo de la comprensión lectora.
- La velocidad de procesamiento influye en la fluidez y en la decodificación eficiente.

Bibliografía para profundizar: Follmer, D. J. (2018). Executive function and reading comprehension: A meta-analytic review. *Educational Psychologist*, 53(1), 42-60. [Enlace al artículo](#)

## 5 Vocabulario y desarrollo del lenguaje oral

- Un vocabulario amplio facilita la comprensión lectora al permitir interpretar con rapidez el significado de las palabras.
- La estructura gramatical y sintáctica del lenguaje oral impacta en la producción escrita.
- La exposición a conversaciones y textos enriquece el bagaje lingüístico de los niños.

Bibliografía para profundizar: Duff, D., Tomblin, J. B., & Catts, H. (2015). The Influence of Reading on Vocabulary Growth: A Case for a Matthew Effect. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 58(3), 853-864. [Enlace al artículo](#)

## 6 Desarrollo Motriz y Perceptual

- La motricidad fina permite controlar el lápiz y desarrollar una escritura fluida y legible.
- La percepción visual ayuda a diferenciar letras y palabras, evitando confusiones frecuentes.
- La lateralidad y la orientación espacial son esenciales para seguir la direccionalidad de la escritura.

Bibliografía para profundizar: Overvelde, A., & Hulstijn, W. (2011). Handwriting Development in Grade 2 and Grade 3 Primary School Children with Normal, At Risk, or Dysgraphic Characteristics. *Research in Developmental Disabilities*, 32(2), 540-548. [Enlace al artículo](#)

## 7 Comprensión Lectora

- Implica la capacidad de interpretar textos y relacionar ideas con conocimientos previos.
- Requiere inferencias y predicciones para construir significado más allá de la decodificación.
- Un buen lector monitorea su comprensión y ajusta su lectura cuando detecta dificultades.

Bibliografía para profundizar: Oakhill, J., Cain, K., & Elbro, C. (2014). Understanding and Teaching Reading Comprehension: A Handbook. Routledge. [Enlace al libro](#)

## 8 Precisión lectora

- La capacidad de leer palabras correctamente sin omisiones, sustituciones o inversiones garantiza una decodificación efectiva.
- Una lectura precisa evita confusiones en la interpretación del significado y mejora la comprensión del texto.
- La precisión lectora se desarrolla con la práctica sistemática de la decodificación y la exposición frecuente a textos variados.

Bibliografía para profundizar: Vellutino, F. R., Fletcher, J. M., Snowling, M. J., & Scanlon, D. M. (2004). Specific reading disability (dyslexia): What have we learned in the past four decades?. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45(1), 2-40. [Enlace al artículo](#)

## 9 Fluidez Lectora

- La lectura automática y precisa de palabras evita una sobrecarga cognitiva y facilita la comprensión.
- La expresividad y prosodia en la lectura en voz alta reflejan una mejor comprensión del texto.
- La velocidad adecuada permite que el lector mantenga el ritmo sin perder significado.

Bibliografía para profundizar: Rasinski, T. V. (2012). Why reading fluency should be hot!. *The Reading Teacher*, 65(8), 516-522. [Enlace al artículo](#)

## 10 Escritura y Producción Textual

- Requiere la organización coherente de ideas, respetando la estructura del texto.
- Implica el dominio de reglas ortográficas y gramaticales para una correcta expresión escrita.
- La revisión y reescritura permiten mejorar la calidad del texto y fortalecer el aprendizaje.

Bibliografía para profundizar: Berninger, V. W., & Winn, W. D. (2006). Implications of advancements in brain research and technology for writing development, writing instruction, and educational evolution. *Handbook of Writing Research*, 96-114. [Enlace al capítulo](#)

## 11 Motivación y Factores Socioemocionales

- La autoconfianza y la percepción de competencia influyen en el interés por leer y escribir.
- Los niños motivados tienden a practicar más, lo que mejora su rendimiento lector.
- Un entorno de aprendizaje positivo refuerza la motivación y el gusto por la lectoescritura.

Bibliografía para profundizar: Morgan, P. L., Farkas, G., & Wu, Q. (2011). Kindergarten children's growth trajectories in reading and mathematics: Who falls increasingly behind? *Journal of Learning Disabilities*, 44(5), 472-488. [Enlace al artículo](#)

## 12 Contexto Sociocultural y Escolar

- La presencia de libros y materiales escritos en casa influye en el desarrollo lector.
- El aprendizaje de la lectoescritura está mediado por la interacción social y las experiencias previas.
- El método de enseñanza y la práctica docente impactan en la adquisición de la lectura y la escritura.

Bibliografía para profundizar: Perry, K. H. (2012). What is literacy?—A critical overview of sociocultural perspectives. *Journal of Language and Literacy Education*, 8(1), 50-71. [Enlace al artículo](#)