

## ¿QUÉ PASARÍA CON LOS ANIMALES DEL MAR SI SEGUIMOS CONTAMINANDO LOS OCÉANOS?

El ODS 14 quiere que cuidemos los océanos, los mares y toda la vida que vive en ellos. Muchos animales marinos están en peligro porque el mar se está llenando de basura y sustancias que lo contaminan. Cuando tiramos plásticos, desperdiciamos agua o usamos productos que terminan en el mar, estamos dañando a peces, tortugas, algas y otros seres vivos. Este objetivo nos enseña que el mar es muy importante para la vida en el planeta, y que todos podemos ayudar a protegerlo.



# TAXONOMIA DE LOS ODS →

Un mar sin basura...  
... un planeta con vida



Bloomania.es



**¿Qué es el ODS 14?**  
Es un objetivo que quiere proteger los océanos, los animales que viven en el mar y todos los ecosistemas acuáticos. Nos recuerda que el agua del mar es vital para la vida en la Tierra.

**¿Por qué es importante?**  
Porque el mar está en peligro por culpa de la contaminación, y si no actuamos, muchos animales pueden desaparecer. Cuidar el mar es cuidar el planeta y a todos los seres que viven en él.

**¿Cómo podemos contribuir?**  
Podemos usar menos plástico, no tirar basura, cuidar el agua, contar a los demás lo que aprendimos y actuar con responsabilidad. Cada pequeño gesto que hacemos puede proteger a muchos seres vivos.

## ¿Qué haremos en este proyecto?

Vamos a aprender qué es un ecosistema marino, qué lo pone en riesgo y cómo podemos ayudar. Luego, haremos una campaña con carteles, mensajes y actividades para explicar a toda la escuela por qué hay que proteger el mar.



### PARA ELLO, DEBEMOS RECORRER ESTE CAMINO

NIVEL COGNITIVO	Recordar	Comprender	Aplicar	Analizar	Evaluar	Crear
TIPO DE CONOCIMIENTO						
Factual	Recordar qué es un ecosistema marino y qué tipos de contaminación afectan al mar.	Explicar con palabras propias cómo afecta la contaminación a los océanos.	Identificar objetos o acciones cotidianas que contaminan el mar.	Comparar aguas limpias y contaminadas y sus efectos sobre la vida marina.	Evaluar si ciertas conductas humanas ayudan o dañan los ecosistemas marinos.	Redactar mensajes breves para la campaña de sensibilización.
Conceptual	Reconocer especies marinas y elementos que forman parte de un ecosistema acuático.	Comprender la importancia del equilibrio ecológico en los mares.	Usar correctamente términos como ecosistema, contaminación, biodiversidad.	Clasificar acciones humanas según su impacto en el mar.	Justificar la necesidad de proteger los océanos y su biodiversidad.	Escribir propuestas de protección del mar para difundir en la campaña.
Procedimental	Recordar información vista en vídeos, cuentos o imágenes sobre la vida marina.	Explicar cómo se puede reducir la contaminación desde casa o la escuela.	Participar en dinámicas que simulan acciones de cuidado del mar.	Observar cómo sus hábitos pueden afectar al agua y al mar.	Opinar sobre acciones locales que impactan los ríos o mares.	Diseñar materiales visuales y orales para la campaña (carteles, slogans, dramatizaciones).
Metacognitivo	Recordar una experiencia personal relacionada con el mar o el agua.	Reflexionar sobre la importancia del mar en la vida de todos.	Poner en práctica un cambio en su conducta relacionado con el cuidado del agua.	Analizar cómo sus costumbres (usar plásticos, tirar residuos...) afectan al mar.	Valorar su propio compromiso con la protección de los océanos.	Crear un mensaje personal para motivar a otros a cuidar el mar.

# TAXONOMIA DE LOS ODS →

Un mar sin basura...  
... un planeta con vida



Bloomania.es

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



NIVEL COGNITIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TIPO DE CONOCIMIENTO	CRITERIO DE EVALUACIÓN SIMPLE Y CLARO
Recordar	Nombra qué es un ecosistema marino y qué tipos de contaminación existen	Factual	Reconoce conceptos clave sobre los mares
	Identifica especies marinas y elementos del ecosistema	Conceptual	Reconoce seres vivos y relaciones en el ecosistema acuático
	Recuerda información de videos o textos sobre la vida marina	Procedimental	Retiene información presentada en materiales didácticos
	Relata una experiencia personal relacionada con el mar	Metacognitivo	Conecta sus vivencias con el tema del proyecto
Comprender	Explica cómo afecta la contaminación a los océanos	Factual	Relaciona la contaminación y el daño ambiental
	Describe por qué es importante cuidar el equilibrio marino	Conceptual	Entiende el valor ecológico de los mares
	Explica cómo reducir la contaminación desde su entorno	Procedimental	Comprende acciones prácticas que puede realizar
	Reflexiona sobre la importancia del mar en su vida	Metacognitivo	Toma conciencia del vínculo entre las personas y el océano
Aplicar	Identifica objetos o acciones que contaminan el mar	Factual	Aplica el conocimiento a situaciones reales
	Usa términos clave en una actividad escrita o oral	Conceptual	Utiliza el vocabulario del proyecto correctamente
	Participa en juegos o dinámicas de cuidado marino	Procedimental	Muestra compromiso en actividades prácticas
	Cambia un hábito para cuidar el agua o reducir residuos	Metacognitivo	Integra una acción sostenible en su vida diaria
Analizar	Compara ambientes marinos limpios y contaminados	Factual	Diferencia las consecuencias de distintos entornos
	Clasifica acciones humanas según su impacto	Conceptual	Analiza críticamente comportamientos hacia el mar
	Observa hábitos que afectan a los ecosistemas acuáticos	Procedimental	Identifica problemas reales en su entorno próximo
	Analiza cómo sus acciones impactan al mar	Metacognitivo	Evalúa su impacto personal en el medio acuático
Evaluar	Juzga si una conducta humana daña o protege el mar	Factual	Evalúa acciones comunes desde una mirada ecológica
	Justifica por qué es importante proteger los océanos	Conceptual	Argumenta con sentido ecológico y ético
	Opina sobre prácticas familiares o escolares y su efecto	Procedimental	Evalúa costumbres cotidianas desde el enfoque ambiental
	Valora su propio compromiso con el mar	Metacognitivo	Reflexiona críticamente sobre su actitud y compromiso
Crear	Escribe mensajes breves para la campaña de sensibilización	Factual	Comunica ideas simples y claras sobre el tema
	Redacta propuestas para proteger la vida marina	Conceptual	Formula ideas coherentes y bien fundamentadas
	Diseña materiales visuales y dramatizaciones para la campaña	Procedimental	Elabora recursos comunicativos con creatividad
	Crea un mensaje personal para motivar a cuidar el mar	Metacognitivo	Transmite convicciones y valores ambientales propios



## RÚBRICA DEL PRODUCTO FINAL DEL PROYECTO: CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA VIDA MARINA



CRITERIO	Excelente Supera lo esperado, demuestra comprensión profunda, creatividad y compromiso.	Adecuado Cumple con lo esperado, presenta buena organización y relación con el tema.	En proceso Se acerca a lo esperado, necesita mejorar en contenido o presentación.	Inicial Presenta dificultades importantes, requiere mucho apoyo.
<b>Claridad del mensaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mensaje es claro, impactante y relacionado directamente con el cuidado del mar. Supera lo esperado.</li> <li>Tu mensaje llega y hace reflexionar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mensaje es comprensible y tiene relación con el tema. Cumple con lo esperado.</li> <li>Puedes reforzar una idea clave para hacerlo más fuerte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mensaje es poco claro o no se conecta bien con el mar. Se acerca a lo esperado.</li> <li>Revisa qué quieres decir y cómo expresarlo mejor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mensaje no se entiende o se aleja del tema. Presenta dificultades.</li> <li>Pide ayuda para organizar tus ideas.</li> </ul>
<b>Diseño visual y creatividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta un diseño original, con recursos visuales llamativos y bien organizados. Supera lo esperado.</li> <li>Tu campaña destaca y llama la atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El diseño está bien organizado y es atractivo. Cumple con lo esperado.</li> <li>Podrías añadir más color o elementos visuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El diseño es básico o poco cuidado. Se acerca a lo esperado.</li> <li>Intenta ordenar mejor o agregar imágenes llamativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño desordenado o sin intención estética. Necesita apoyo.</li> <li>Pide ideas o apoyo para mejorarlo.</li> </ul>
<b>Contenido informativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contiene datos claros, ideas bien explicadas y propuestas reales. Supera lo esperado.</li> <li>Has comunicado lo aprendido con claridad y compromiso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta información correcta y relevante. Cumple con lo esperado.</li> <li>Puedes agregar un ejemplo o dato más.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La información es escasa o poco clara. Se acerca a lo esperado.</li> <li>Revisa lo aprendido para completarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Información incorrecta o muy incompleta. Necesita apoyo.</li> <li>Consulta recursos o pregunta para mejorar tu contenido.</li> </ul>
<b>Relación con el ODS 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleja muy bien los objetivos del ODS 14: cuidado del mar, especies y contaminación. Supera lo esperado.</li> <li>Excelente conexión con el tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Está bien relacionado con el ODS, aunque puede profundizar. Cumple con lo esperado.</li> <li>Asegúrate de que todos los temas estén presentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hay relación parcial con el ODS. Se acerca a lo esperado.</li> <li>Revisa si tu campaña incluye los temas clave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se identifica la conexión con el ODS. Necesita apoyo.</li> <li>Pide ayuda para enfocar el trabajo correctamente.</li> </ul>

