



“El impacto del docente se mide por el progreso que generan sus intervenciones, no por la actividad en sí.”  
— John Hattie, Visible Learning (2023)

## FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA

Se apoya en lo que la investigación ha demostrado que funciona.

- Integra principios de ciencia cognitiva (Cognitive Load Theory – Sweller, Kirschner).
- Incorpora metacognición y autorregulación (Flavell; Zimmerman; Dignath & Büttner).
- Aplica evaluación formativa y feedback efectivo (Black & Wiliam; Hattie & Timperley).
- Presenta evidencia de impacto (EEF: +7 meses).

### EJEMPLOS RECONOCIDOS:

Mapa conceptual (Concept Mapping) – Novak & Gowin.  
 Modelo 5E (Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate) – Bybee.  
 Explicación a uno mismo (Self-Explanation) – Chi et al.  
 Paseo de galería (Gallery Walk) – Project Zero/Kagan.

## IMPACTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Aporta algo nuevo y útil que los docentes quieren usar.

- Valor real para el aula.
- Resuelve problemas habituales de enseñanza.
- Potencial de difusión en redes y formaciones.
- Compatible con otras metodologías y estructuras.

### EJEMPLOS RECONOCIDOS:

Visible Thinking Routines (Project Zero).  
 Cooperative Learning Structures (Kagan).  
 Protocolos de aprendizaje dialógico.  
 Estructuras de indagación como el 5E Model.

## PROPÓSITO CLARO Y MEDIBLE

Sabemos para qué sirve y cómo medir su efecto.

- Responde a una necesidad educativa real (ej.: mejorar comprensión lectora o resolución de problemas).
- Tiene objetivos de aprendizaje claros y observables.
- Define indicadores de progreso concretos (rúbricas, listas de cotejo).
- Permite comparar el antes y después de su aplicación.

### EJEMPLOS RECONOCIDOS:

- Exit Tickets (evaluación rápida al final de la sesión).
- Escalas de confianza (confidence scales).
- Plantillas “Antes-Durante-Después” (BDA).
- Learning Journals (diarios de aprendizaje).

# Los 6 pilares de una buena estructura de aprendizaje

Marco práctico para diseñar estructuras de aprendizaje efectivas

## VISIBILIDAD Y COLECCIONABILIDAD

Es fácil de mostrar, guardar y compartir.

- Presentable en fichas visuales atractivas.
- Descargable y numerable como parte de una colección.
- Formato que facilita la memoria visual y el uso repetido.
- Puede integrarse en formaciones, recursos impresos o digitales.

### EJEMPLOS RECONOCIDOS:

- Organizadores gráficos de Marzano.
- Tarjetas de protocolos de aula.
- Plantillas de Graphic Organizers.
- Guías visuales de estrategias de metacognición.

## ESCALABILIDAD Y ADAPTABILIDAD

Vale para todo el alumnado y diferentes formas de trabajo.

- Se adapta a todos los niveles de Primaria.
- Funciona en trabajo individual, parejas, grupos pequeños o gran grupo.
- Aplica a tareas simples o complejas.
- Permite ajustes para atender a la diversidad.

### EJEMPLOS RECONOCIDOS:

- Jigsaw (Rompecabezas cooperativo).
- Think-Pair-Share adaptado a distintas edades.
- Equipos base (aprendizaje cooperativo Kagan).
- Rally Robin (respuesta por turnos en pareja).
- Aprendizaje por estaciones (rotación de actividades adaptada).

## SIMPLICIDAD Y TRANSFERIBILIDAD

Se entiende rápido y se puede usar en cualquier materia.

- Se explica en menos de pocos minutos.
- No requiere materiales costosos o especializados.
- Adaptable a cualquier área curricular (Lengua, Matemáticas, Ciencias, EF...).
- Mantiene su eficacia en distintos formatos (presencial, híbrido, online).

### EJEMPLOS RECONOCIDOS:

- Think-Pair-Share.
- 1-2-4 All (Liberating Structures).
- Líneas de tiempo visuales.
- Rueda de autoevaluación.

## LEYENDA Y REFERENCIAS

- **EEF** → Education Endowment Foundation: organización independiente que investiga el impacto de prácticas educativas. Su Teaching and Learning Toolkit presenta resultados en “meses de progreso” obtenidos en metaanálisis.
- **+7 meses** → Ganancia media estimada en aprendizaje equivalente a siete meses adicionales de progreso académico, según la EEF.
- **Metacognición** → Capacidad de planificar, supervisar y evaluar el propio aprendizaje (Flavell, 1979).



- **Evaluación formativa** → Estrategias que utilizan la información recogida durante la enseñanza para ajustar la práctica y mejorar el aprendizaje (Black & Wiliam, 1998).
- **Estructura de aprendizaje** → Secuencia o formato intencional que organiza la participación y el pensamiento del alumnado para favorecer el aprendizaje.
- **Modelo 5E** → Estrategia de enseñanza con cinco fases: Engage (motivar), Explore (explorar), Explain (explicar), Elaborate (profundizar) y Evaluate (evaluar), diseñada para guiar el aprendizaje de forma estructurada.