

TABLA RESUMEN DE DINÁMICAS DE GRUPO



Bloomania.es



BLOQUE	DINÁMICA	DESCRIPCIÓN DETALLADA	BENEFICIOS PRINCIPALES
PRESENTACIÓN Y CONOCIMIENTO	ENTREVISTAS CRUZADAS	En parejas, los alumnos se entrevistan con una batería de preguntas sencillas (gustos, aficiones, recuerdos del verano). Después presentan a su compañero al grupo en pocas frases.	• Escucha activa, • Empatía, • Rompe la timidez inicial • Da voz a todos.
	QUIÉN COINCIDE CONMIGO	El docente plantea afirmaciones (“tiene mascota”, “le gusta leer”) y quienes coinciden dan un paso o levantan la mano. Se generan risas y sorpresas al ver afinidades.	• Descubrir coincidencias • Dinamismo • Normalizar la diversidad.
	TELARAÑA DE LANA	Con un ovillo, cada alumno dice su nombre y un dato personal, sujetando un extremo y lanzando el ovillo a otro. Al final se forma una red que simboliza la unión del grupo.	• Visualización de conexiones • Participación asegurada • Simbolismo de pertenencia.
	BINGO DE LOS AMIGOS	Cada alumno recibe una cuadrícula con características (ej.: “le gusta el helado”, “tiene hermano mayor”). Deben recorrer el aula preguntando y conseguir firmas en cada casilla.	• Fomenta hablar con muchos compañeros • Rompe subgrupos • Descubre afinidades.
	LA MALETA VIAJERA	En una hoja con la forma de maleta, cada alumno dibuja o escribe: algo que le gusta, algo que quiere aprender y una cualidad personal. Luego comparten con la clase.	• Expresión personal, • Autoconocimiento • Ilusiona con el nuevo curso.
	LÍNEA DE LA VIDA ESCOLAR	En un mural con una línea temporal, cada alumno coloca un recuerdo escolar significativo (divertido, emocionante, un reto superado). Se leen y se comentan.	• Compartir experiencias • Reforzar memoria colectiva • Generar empatía.
	CONSTRUCCIÓN CON LEGO/PIEZAS (PRESENTACIÓN)	En grupos, con bloques o materiales reciclados, crean una figura que simbolice al equipo y explican qué representa.	• Creatividad • Cooperación inicial • Expresión simbólica de unión.
	RETRATO LOCO	En parejas, uno describe físicamente a su compañero sin mirarlo y el otro lo dibuja. Después se comparan los retratos con la realidad.	• Humor, escucha atenta • Refuerza vínculos • Rompe la tensión inicial.
	EL OBJETO QUE ME REPRESENTA	Cada alumno elige un objeto de su mochila o del aula que lo simbolice y explica por qué. Se comparte en círculo.	• Conexión inmediata • Participación fácil • Curiosidad entre compañeros.

TABLA RESUMEN DE DINÁMICAS DE GRUPO



Bloomania.es



@toLobv



BLOQUE	DINÁMICA	DESCRIPCIÓN DETALLADA	BENEFICIOS PRINCIPALES
COHESIÓN Y CONFIANZA	CÍRCULO DE CONFIANZA	En grupos pequeños, uno se coloca en el centro con los ojos cerrados y se deja caer suavemente mientras los demás lo sostienen y devuelven al centro.	• Refuerza la confianza mutua • Genera seguridad • Promueve la empatía.
	TORRES IMPOSIBLES	Por equipos, deben construir en tiempo limitado la torre más alta posible con materiales sencillos (folios, cinta, vasos).	• Trabajo en equipo • Creatividad • Negociación de estrategias.
	NUDOS HUMANOS	El grupo se coloca en círculo, cruza las manos al azar y debe desenredarse sin soltarse.	• Cooperación real • Comunicación no verbal • Diversión compartida.
	RETO DEL PUENTE	En equipos, deben unir dos mesas con un puente de papel, cinta y pajitas que aguante un objeto.	• Resolución de problemas • Coordinación • Refuerzo de la cooperación bajo presión.
	CONSTRUCCIÓN CON LEGO/PIEZAS (COHESIÓN)	Cada grupo construye una figura que simbolice valores del grupo (ej.: respeto, diversidad, esfuerzo) y explica su significado.	• Diálogo profundo • Identidad compartida • Orgullo colectivo.
	CAJA DE LOS RETOS (COHESIÓN)	Cada alumno escribe un reto personal o grupal en una tarjeta y se guarda en una caja para abrirla a mitad de curso.	• Motivación sostenida • Compromiso individual y grupal.
COMUNICACIÓN Y ESCUCHA	TELÉFONO COOPERATIVO (DIBUJO)	El primer alumno observa un dibujo, lo reproduce y pasa su copia al siguiente. Se repite hasta el último, que se compara con el original.	• Conciencia sobre la transmisión de la información • Atención al detalle • Humor compartido.
	HISTORIAS ENCADENADAS	El docente inicia una historia y cada alumno añade una frase. El relato se construye en círculo y se lee completo al final.	• Creatividad compartida • Fluidez verbal • Escucha activa.

TABLA RESUMEN DE DINÁMICAS DE GRUPO



Bloomania.es



@tolobv



BLOQUE	DINÁMICA	DESCRIPCIÓN DETALLADA	BENEFICIOS PRINCIPALES
COMUNICACIÓN Y ESCUCHA	RELOJ DE CITAS	Cada alumno rellena un reloj con nombres. Al marcar una hora, conversan con la persona asignada sobre una pregunta dada. Se repite con varias horas.	• Interacción estructurada • Rompe subgrupos • Fomenta diálogo breve.
	EMOJI HUMANO	El docente propone emociones que los alumnos deben representar con gestos y caras. Los demás adivinan cuál es.	• Refuerzo de la comunicación no verbal, • Empatía • Clima lúdico.
IDENTIDAD GRUPAL	NUESTRO ESCUDO	En grupos, diseñan un escudo dividido en secciones (valores, símbolos, colores) que los represente. Luego se unen en un escudo común de clase.	• Identidad compartida • Pertenencia • Expresión creativa.
	CONTRATO DEL GRUPO	La clase debate qué normas son necesarias, consensúa 5–6 en positivo y firma un mural como contrato colectivo.	• Corresponsabilidad • Convivencia positiva • Compromiso democrático.
	MURAL DE LOS “SOMOS”	Cada alumno escribe una palabra que complete “Queremos ser un grupo...” y se construye un mural visual.	• Visualización de identidad • Expresión positiva • Participación sencilla.
	ÁRBOL DE LOS DESEOS	Cada alumno escribe un deseo en una hoja con forma de hoja y la coloca en un árbol mural.	• Proyección de futuro • Motivación • Ilusión colectiva.
	CAJA DE LOS RETOS (IDENTIDAD)	La clase redacta retos colectivos para el curso y los guarda en una caja para abrirla más adelante.	• Propósito común • Compromiso sostenido • Visión de grupo.
	EL MURAL DE NUESTRAS MANOS	Cada alumno dibuja su mano, escribe una cualidad personal y todas se pegan formando un mural colectivo.	• Visualización de la diversidad • Sentido de pertenencia • Refuerzo de fortalezas.

TAULA RESUM DE DINÀMIQUES DE GRUP



Bloomania.es



@tolobv

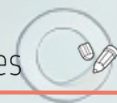


BLOC	DINÀMICA	DESCRIPCIÓ DETALLADA	BENEFICIS PRINCIPALS
PRESENTACIÓ I CONEIXEMENT	ENTREVISTES CREUADES	Per parelles, els alumnes s'entrevisten amb una bateria de preguntes senzilles (gustos, aficions, records de l'estiu). Després presenten el seu company al grup en poques frases.	• Escolta activa, • Empatia, • Trenca la timidesa inicial • Doneu veu a tothom.
	QUI COINCIDEIX AMB MI	El docent planteja afirmacions ("té mascota", "li agrada llegir") i els que coincideixen fan un pas o aixequen la mà. Es generen rialles i sorpreses en veure afinitats.	• Descobrir coincidències • Dinamisme • Normalitzar la diversitat.
	TERANYINA DE LLANA	Amb un cabdell, cada alumne diu el seu nom i una dada personal, subjectant un extrem i llançant el cabdell a un altre. Al final es forma una xarxa que simbolitza la unió del grup.	• Visualització de connexions • Participació assegurada • Simbolisme de pertinença.
	BINGO DELS AMICS	Cada alumne rep una quadrícula amb característiques (ex.: "li agrada el gelat", "té germà gran"). Han de recórrer l'aula preguntant i aconseguir signatures a cada casella.	• Fomenta parlar amb molts companys • Trenca subgrups • Descobreix afinitats.
	LA MALETA VIATGERA	En un full amb la forma de maleta, cada alumne dibuixa o escriu: una cosa que li agrada, una cosa que vol aprendre i una qualitat personal. Després comparteixen amb la classe.	• Expressió personal, • Autoconeixement • Il·lusiona amb el nou curs.
	LÍNIA DE LA VIDA ESCOLAR	En un mural amb una línia temporal, cada alumne col·loca un record escolar significatiu (divertit, emocionant, un repte superat). Es llegeixen i es comenten.	• Compartir experiències • Reforçar memòria col·lectiva • Generar empatia.
	CONSTRUCCIÓ AMB LEGO/PECES (PRESENTACIÓ)	En grups, amb blocs o materials reciclats, creen una figura que simbolitzi l'equip i expliquen què representa.	• Creativitat • Cooperació inicial • Expressió simbòlica d'unió.
	RETRAT BOIG	Per parelles, un descriu físicament el seu company sense mirar-lo i l'altre el dibuixa. Després es comparen els retrats amb la realitat.	• Humor, escolta atenta • Reforça enllaços • Trenca la tensió inicial.
	L'OBJECTE QUE EM REPRESENTA	Cada alumne tria un objecte de la motxilla o de l'aula que el simbolitzi i explica per què. Es comparteix en cercle.	• Connexió immediata • Participació fàcil • Curiositat entre companys.

TAULA RESUM DE DINÀMIQUES DE GRUP



Bloomania.es



@toLobv

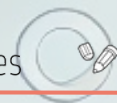


BLOC	DINÀMICA	DESCRIPCIÓ DETALLADA	BENEFICIS PRINCIPALS
COHESIÓ I CONFIANÇA	CERCLE DE CONFIANÇA	En grups petits, un es col·loca al centre amb els ulls tancats i es deixa caure suaument mentre els altres el sostenen i tornen al centre.	• Reforça la confiança mútua • Genera seguretat • Promou l'empatia.
	TORRES IMPOSSIBLES	Per equips, han de construir en temps limitat la torre més alta possible amb materials senzills (folis, cinta, gots).	• Treball en equip • Creativitat • Negociació de estratègies.
	NUSOS HUMANS	El grup es col·loca en cercle, creua les mans a l'atzar i s'ha de desembolicar sense deixar-se anar.	• Cooperació real • Comunicació no verbal • Diversió compartida.
	REpte DEL PONT	En equips, han d'unir dues taules amb un pont de paper, cinta i palletes que aguantin un objecte.	• Resolució de problemes • Coordinació • Reforç de la cooperació sota pressió.
	CONSTRUCCIÓ AMB LEGO/PECES (COHESIÓ)	Cada grup construeix una figura que simbolitzi valors del grup (ex.: respecte, diversitat, esforç) i n'explica el significat.	• Diàleg profund • Identitat compartida • Orgull col·lectiu.
	CAIXA DELS REPTES (COHESIÓ)	Cada alumne escriu un repte personal o grupal a una targeta i es guarda en una caixa per obrir-la a mitjan curs.	• Motivació sostinguda • Compromís individual i grupal.
COMUNICACIÓ I ESCOLTA	TELÈFON COOPERATIU (DIBUIX)	El primer alumne observa un dibuix, el reproduïx i en passa la còpia al següent. Es repeteix fins al darrer, que es compara amb l'original.	• Consciència sobre la transmissió de la informació • Atenció al detall • Humor compartit.
	HISTÒRIES ENCADENADES	El docent inicia una història i cada alumne hi afegeix una frase. El relat es construeix en cercle i es llegeix complet al final.	• Creativitat compartida • fluïdesa verbal • Escolta activa.

TAULA RESUM DE DINÀMIQUES DE GRUP



Bloomania.es



@toLobv



BLOC	DINÀMICA	DESCRIPCIÓ DETALLADA	BENEFICIS PRINCIPALS
COMUNICACIÓ I ESCOLTA	RELLOTGE DE CITES	Cada alumne omple un rellotge amb noms. En marcar una hora, conversen amb la persona assignada sobre una pregunta donada. Es repeteix amb diverses hores.	• Interacció estructurada • Trenca subgrups • Fomenta un diàleg breu.
	EMOJI HUMÀ	El docent proposa emocions que els alumnes han de representar amb gestos i cares. Els altres endevinen quina és.	• Reforç de la comunicació no verbal, • Empatia • Ambient lúdic.
IDENTITAT GRUPAL	EL NOSTRE ESCUT	En grups, dissenyen un escut dividit en seccions (valors, símbols, colors) que els representi. Després s'uneixen a un escut comú de classe.	• Identitat compartida • Pertinença • Expressió creativa.
	CONTRACTE DEL GRUP	La classe debat quines normes són necessàries, consensua 5–6 en positiu i signa un mural com a contracte col·lectiu.	• Corresponsabilitat • Convivència positiva • Compromís democràtic.
	MURAL DELS "SOM"	Cada alumne escriu una paraula que completi "Volem ser un grup..." i es construeix un mural visual.	• Visualització d'identitat • Expressió positiva • Participació senzilla.
	ARBRE DELS DESITJOS	Cada alumne escriu un desig en una fulla amb forma de fulla i la col·loca en un arbre mural.	• Projecció de futur • Motivació • Il·lusió col·lectiva.
	CAIXA DELS REPTES (IDENTITAT)	La classe redacta reptes col·lectius per al curs i els guarda en una caixa per obrir-la més endavant.	• Propòsit comú • Compromís sostingut • Visió de grup.
	EL MURAL DE LES NOSTRES MANS	Cada alumne dibuixa la mà, escriu una qualitat personal i totes s'enganxen formant un mural col·lectiu.	• Visualització de la diversitat • Sentit de pertinença • Reforç de fortaleces.