



PUNTOS IMPORTANTES DE UNA

BASE DE ORIENTACIÓN



@tolobv



SECUENCIADA Y CLARA



PRESENTA LOS PASOS QUE HAY QUE SEGUIR PARA RESOLVER UN PROBLEMA O REALIZAR UNA TAREA. CADA ACCIÓN DEBE ESTAR FORMULADA DE MANERA CONCRETA Y ORDENADA.

FUNCIONAL Y ORIENTADORA



RESPONDE A LA PREGUNTA:

¿EN QUÉ DEBO PENSAR O QUÉ DEBO HACER PARA REALIZAR ESTA TAREA CON ÉXITO?

MEMORABLE Y ACTIVABLE



RESUME EL CONOCIMIENTO NECESARIO QUE EL ALUMNADO DEBE INTERIORIZAR PARA USARLO CUANDO LO NECESITE. POR TANTO, DEBE SER ACCESIBLE Y COMPENSIBLE.

ADAPTADA Y FLEXIBLE



AUNQUE EL DOCENTE PUEDE PRESENTAR UN MODELO INICIAL, ES CLAVE QUE EL ALUMNADO CONSTRUYA O CO-CONSTRUYA SUS PROPIAS BASES CON APOYO Y REFLEXIÓN.

METACOGNITIVA Y FORMATIVA



DEBE INVITAR A LA REFLEXIÓN SOBRE EL PROPIO PROCESO: QUÉ HAGO, POR QUÉ LO HAGO, CÓMO ME ESTÁ FUNCIONANDO. SIRVE COMO GUÍA PARA APRENDER A APRENDER.





PUNTS IMPORTANTS D'UNA

BASE D'ORIENTACIÓ



@tolobv



SEQÜENCIADA I CLARA

PRESENTA ELS PASSOS QUE CAL SEGUIR PER RESOLDRE UN PROBLEMA O FER UNA TASCA. CADA ACCIÓ HA D'ESTAR FORMULADA DE MANERA CONCRETA I ENDREÇADA.



FUNCIONAL I ORIENTADORA

RESPON A LA PREGUNTA:

EN QUÈ HE DE PENSAR O QUÈ HE DE FER PER FER AQUESTA TASCA AMB ÈXIT?



MEMORABLE I ACTIVABLE

RESUMEIX EL CONEIXEMENT NECESSARI QUE L'ALUMNAT HA D'INTERIORITZAR PER FER-LO SERVIR QUAN HO NECESSITI. PER TANT, CAL QUE SIGUI ACCESSIBLE I COMPENSIBLE.



ADAPTADA I FLEXIBLE

TOT I QUE EL DOCENT POT PRESENTAR UN MODEL INICIAL, ÉS CLAU QUE L'ALUMNAT CONSTRUEIXI O CO-CONSTRUEIXI LES BASES PRÒPIES AMB SUPORT I REFLEXIÓ.



METACOGNITIVA I FORMATIVA

HA DE CONVIDAR A LA REFLEXIÓ SOBRE EL PROCÉS MATEIX: QUÈ FAIG, PER QUÈ HO FAIG, COM M'ESTÀ FUNCIONANT. SERVEIX COM A GUIA PER APRENDRE A APRENDRE.

