

PLANTILLA: DISEÑA TU SECUENCIA CON BLOOM

Autoría: tolobv · bloomania.es · Licencia CC BY-NC-SA

TIPO DE CONOCIMIENTO ↓ / NIVEL COGNITIVO →	Recordar	Comprender	Aplicar	Analizar	Evaluar	Crear
Factual Hechos, datos, definiciones, terminología...						
Conceptual Principios, relaciones, categorías, teorías...						
Procedimental Estrategias, métodos, técnicas, destrezas...						
Metacognitivo Reflexión sobre el propio aprendizaje, autorregulación, transferencia...						

1. Selecciona un contenido o saber.
2. Decide el tipo de conocimiento que quieres trabajar: factual, conceptual, procedimental o metacognitivo.
3. Elige el nivel cognitivo que deseas activar (recordar, comprender, aplicar, analizar, evaluar o crear).
4. Diseña la tarea o actividad correspondiente en la celda del cruce.
5. Revisa la progresión y combina distintos niveles a lo largo del proyecto o unidad.

PLANTILLA: DISEÑA TU SECUENCIA CON BLOOM — EJEMPLO

Autoría: tolobv · bloomania.es · Licencia CC BY-NC-SA

TIPO DE CONOCIMIENTO ↓ / NIVEL COGNITIVO →	Recordar	Comprender	Aplicar	Analizar	Evaluar	Crear
Conceptual Relaciones y principios del sistema solar	Enumerar los planetas en orden desde el Sol.	Explicar por qué Plutón dejó de considerarse planeta usando criterios de la IAU.	Aplicar clasificaciones para resolver un reto: asignar características a planetas tipo rocoso/gaseoso.	Comparar composiciones y órbitas; identificar patrones y diferencias relevantes.	Justificar qué planeta/ luna sería habitable, con criterios científicos expresados y defendidos.	Diseñar una maqueta o presentación interactiva del sistema solar que integre los criterios anteriores.