



EVALUAR CON FUNDAMENTO

CUANDO PENSAR ES VALORAR CON CRITERIO, EVIDENCIAS Y MIRADA FORMATIVA.

QUÉ SIGNIFICA EVALUAR

- Evaluar es emitir juicios argumentados sobre la calidad de ideas, procesos o productos, utilizando criterios compartidos y evidencias.
- Supone valorar con conciencia y responsabilidad, comprendiendo por qué algo tiene valor y cómo puede mejorarse.
- En el aula, evaluar con fundamento significa usar la retroalimentación para seguir aprendiendo y tomar decisiones más conscientes.

EVALUAR ES DAR VALOR CON CRITERIO Y CONCIENCIA



EVALUAR ES DAR
VALOR CON
CRITERIO Y ABRIR
EL SIGUIENTE PASO.



Bloomania.es

VERBOS Y TAREAS QUE AYUDAN A LA EVALUACIÓN

- VALORAR • JUZGAR
- ARGUMENTAR • JUSTIFICAR
- COMPROBAR
- DEFENDER
- DECIDIR
- PRIORIZAR
- REVISAR
- CONTRASTAR
- PROPONER MEJORAS
- REFLEXIONAR
- AUTOEVALUAR • COEVALUAR
- RECOMENDAR



Ejemplos en el aula:

- Valorar la calidad de un texto, exposición o experimento según criterios acordados.

TIPOS DE CONOCIMIENTO QUE SE ACTIVAN

Conceptual.

Permite comprender y aplicar criterios de calidad, normas y principios que orientan la valoración.

Metacognitivo.

Favorece la reflexión sobre los propios juicios, decisiones y valores al evaluar.

Evaluar une el conocimiento conceptual con la conciencia metacognitiva: saber por qué algo tiene valor y cómo usarlo para mejorar.

ESTRATEGIAS PARA EVALUAR CON FUNDAMENTO

- **Criterios compartidos y coevaluación formativa.** Construir juntos los referentes de calidad.
- **Autoevaluaciones reflexivas.** Identificar avances, dificultades y próximos pasos.
- **Feedback argumentado.** Explicar el porqué de los aciertos y de las propuestas de mejora.
- **Revisión entre iguales.** Evaluar trabajos de compañeros con mirada crítica y empática.

EVALUAR PARA MEJORAR

- **Observo** si el alumnado **comprende** los criterios y se **autoajusta**.
- **Valoro** cómo **fundamenta** sus **decisiones** o **juicios**.
- **Acompaño** su **reflexión** y sus **propuestas de mejora**.

Evaluar no es cerrar el proceso: es abrir la puerta al siguiente aprendizaje.

COMPETENCIAS DIGITALES

- **Recolectar evidencias digitales.** Crear portafolios en Drive, Flip o Seesaw para mostrar progreso.
- **Ofrecer retroalimentación constructiva.** Coevaluar en Classroom, Forms o Padlet con criterios visibles.
- **Diseñar instrumentos digitales de reflexión.** Elaborar rúbricas o diarios en CoRubrics, Genially o BookWidgets.

PLANTILLA

EVALÚO CON FUNDAMENTO

EVALÚO

- ✓ 1 Defino
- ✓ 2 Observo
- ✓ 3 Valoro
- ✓ 4 Propongo