



RECORDAR CON SENTIDO

CUANDO RECORDAR NO ES REPETIR, SINO CONSTRUIR MEMORIA CON SIGNIFICADO.

QUÉ SIGNIFICA RECORDAR

- Recordar es **acceder** a la información para usarla, no repetirla.
- Es la **puerta del aprendizaje** significativo.
- **Recupera información** relevante de la memoria a largo plazo.



RECORDAR ES REACTIVAR LO APRENDIDO

“La memoria no es enemiga del pensamiento: es su aliada más silenciosa.”



Bloomania.es

VERBOS Y TAREAS QUE ACTIVAN LA MEMORIA

- **NOMBRAR**
- **RECONOCER**
- **IDENTIFICAR**
- **CLASIFICAR**
- **DEFINIR**
- **RECORDAR**



Ejemplos en el aula

- Ordenar los pasos del ciclo del agua.
- Nombrar las partes del cuerpo.
- Completar un mapa de vocabulario.

TIPOS DE CONOCIMIENTO QUE SE ACTIVAN

Factual. Datos, hechos, nombres y definiciones que sirven de base para comprender. Recordar activa la memoria a largo plazo y permite recuperar información clave.

Conceptual. Clasificaciones y relaciones simples que ayudan a organizar el conocimiento. Es el primer paso para conectar ideas y preparar la comprensión.

ESTRATEGIAS PARA RECORDAR CON SENTIDO

- Mapas mentales o visuales.
- Rutina “Antes pensaba que..., ahora sé que...”.
- Pruebas sin nota.
- Aprendizaje multisensorial (gestos, colores, sonidos).



RECORDAR CON SENTIDO ES PREPARAR EL TERRENO PARA COMPRENDER.

EVALUAR PARA MEJORAR

- **Observo** cómo el alumnado **accede a lo aprendido**.
- **Valoro** la precisión del **vocabulario**.
- **Mido** si puede **relacionar** lo **recordado** con lo **nuevo**.

COMPETENCIAS DIGITALES

- **Gamificar la memoria:** repasar con Kahoot o Quizizz.
- **Recuperar visualmente:** crear nubes o listas digitales (Padlet, Jamboard).
- **Organizar ideas:** usar infografías o mapas digitales.

La tecnología amplifica la memoria cuando se usa con intención.

PLANTILLA DESCARGABLE

RECUERDA CON SENTIDO

- ✓ 1 Identify
- ✓ 2 Organize
- ✓ 3 Explain
- ✓ 4 Apply