

El Doctorado de la Canasta Pequeña

Secuencias didácticas para llevarlo a cabo.



**El Doctorado de la Canasta Pequeña.
Una hoja de ruta formativa para entrenadores
de Minibasket (Alevín 1º y 2º Año).**

De la Alfabetización Motriz a la Comprensión del Juego

La etapa de Minibasket es el momento clave donde el niño pasa de ejecutar movimientos a entender el juego. Nuestra misión es guiar esa transición.



Minibasket 1º Año - La Base

Alfabetización Motriz

El jugador aprende el "abecedario" del baloncesto: control corporal, legalidad en los movimientos (pasos), y fundamentos básicos de bote, pase y tiro. El objetivo es la **ejecución correcta**.



Minibasket 2º Año - El Doctorado

Comprensión del Juego

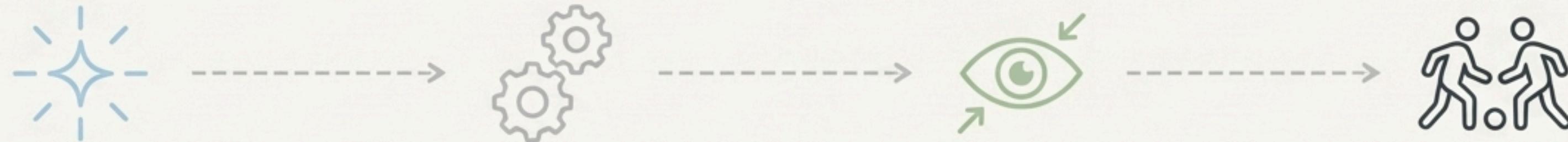
El jugador aprende a "leer". El detalle técnico en los pies, la agresividad defensiva inteligente y la lectura de espacios vacíos marcan la diferencia. El objetivo es la **decisión correcta**.

"La diferencia entre un jugador que juega al baloncesto y un jugador que comprende el baloncesto."



La Herramienta Clave: La Secuencia Didáctica

Un modelo de progresión en 4 fases para construir el aprendizaje. Pasamos de la asimilación del concepto a la aplicación en un entorno real y competitivo.



Fase 1: Sensibilización

Interiorizar el concepto. El jugador experimenta el movimiento o la situación de forma guiada y controlada.

Fase 2: Mecanización Dinámica

Automatizar el gesto. Se repite la habilidad en un entorno dinámico pero sin oposición directa.

Fase 3: Aplicación con Estímulo

Introducir la toma de decisión. Se añade un estímulo externo (un compañero, un cono, una señal) que obliga al jugador a reaccionar.

Fase 4: Juego Real (1x1, 2x2...)

Aplicar la habilidad bajo presión. La habilidad se integra en una situación de juego real con oposición.



Los 5 Grandes Bloques de Trabajo

El 'Doctorado' se construye sobre cinco pilares interconectados. Cada uno evoluciona de la corrección estructural (1º año) a la corrección intencional (2º año).

1



El Trabajo de Pies

La base de todo. El gran olvidado que define la transición a canasta grande.

3



Táctica Individual

La toma de decisiones. El "porqué" y el "cuándo" de cada acción. Evitar "jugadores robot".

2



Técnica Individual

El dominio del balón (bote, tiro, pase). Las herramientas del jugador.

4



Área Defensiva

La base de la competitividad. De la responsabilidad individual a la solidaridad colectiva.

5



Valores y Grupo

La formación integral. De la autonomía personal al compromiso de equipo.

Bloque 1: El Trabajo de Pies, la Base del Jugador

Los pies son el gran olvidado del Minibasket, pero la clave de la transición a canasta grande. La diferencia entre un tapón y una canasta en Infantil es el primer paso que se gana en 2º de mini.

Foco en 1º Año: Legalidad y Equilibrio

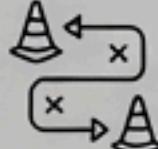
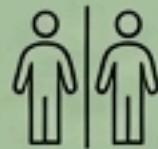
- No cometer pasos de salida.
- Dominar el pie de pivote para proteger el balón.
- Interiorizar la parada en 2 tiempos y el equilibrio corporal.

Foco en 2º Año: Creación de Ventajas

- Dominar la Triple Amenaza (tirar, pasar, botar en <1s).
- Usar el pivote para mejorar ángulos de pase.
- Desarrollar un primer paso explosivo (salidas cruzadas y abiertas).



Secuencia Didáctica Aplicada: El Trabajo de Pies

Minibasket 1º Año (Foco: Alfabetización Motriz)	Minibasket 2º Año (Foco: Creación de Ventajas)
 1. Sensibilización “El pañuelo de pies”: Parada en 2 tiempos y pivoté atrás para proteger el balón a una señal.	 1. Perfeccionamiento “Triple Amenaza Activa”: Recibir, realizar finta de salida y pivoté de reverso ante presión.
 2. Mecanización “Círculo de Desvíos”: Parada y pivoté de 360° en conos.	 2. Creación de Ventaja “El Paso de Ataque”: 1x1 con salida cruzada obligatoria para ‘pisar’ el espacio del defensa.
 3. Estímulo “Sombra y Espejo”: Imitar la parada y pivoté de un compañero.	 3. Lectura Táctica “Pivoté y Pase de Ángulo”: Usar el pivoté para encontrar una línea de pase que no existía.
 4. Juego Real “1x1 desde el pivoté”: Empezar de espaldas y pivotar para encarar y atacar.	 4. Toma de Decisión “Juego de Ventajas Reales”: 3x3 donde una finta de salida exitosa vale doble.



Cómo Corregir: De la Estructura a la Intención

El ojo del formador debe ajustarse a la etapa evolutiva del jugador. No corregimos lo mismo en primer y segundo año.

En 1º Año, Corregimos la ESTRUCTURA:

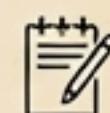
Checklist del Entrenador:

-  ¿Están los pies a la anchura de los hombros?
-  ¿Ha levantado el pie de pivote antes de botar? (Pasos)
-  ¿Mantiene el equilibrio o se cae?

En 2º Año, Corregimos la INTENCIÓN:

Preguntas del Entrenador:

-  ¿La finta de salida ha desplazado al defensa? (Si no, no sirve).
-  ¿El primer paso es explosivo o es lento?
-  ¿Es capaz de pivotar y mantener la visión periférica para ver a los compañeros?



Nota del Formador

Consigna: No les digas cómo pivotar, ponles en una situación donde, si no pivotan, pierdan el balón. El aprendizaje por descubrimiento es más sólido.

Bloque 2: Dominio del Balón y Bote

Pasar de un bote de control a un bote para crear ventajas. La cabeza levantada es innegociable en 1º año; el engaño es el objetivo en 2º año.



Foco en 1º Año: Control y Disociación

- Disociar la vista del balón ('cabeza arriba').
- Usar ambas manos con confianza.
- Proteger el balón con el cuerpo en situaciones de tráfico.

Foco en 2º Año: El Bote como Arma

- Dominar los cambios de ritmo (Hesi / Stop & Go).
- Usar cambios por la espalda y reverso para proteger y crear.
- Entender cómo "fijar" a un defensor con el bote para liberar a un compañero.

Bloque 3: Táctica Individual, el Antídoto contra los ‘Jugadores Robot’

Aquí es donde la FEB pone más énfasis. El objetivo es que el jugador no solo ejecute, sino que decida. Pasamos de reconocer situaciones obvias a leer y manipular al defensor.

Lectura en 1º Año: Reconocer lo Evidente

- **1x0:** Si estoy solo, voy al aro sin dudar.
- **Espacio:** Si hay muchos compañeros en un lado, me voy al otro.
- **Error del rival:** Si mi defensa se cae o se despista, ataco.



Lectura en 2º Año: Provocar la Ventaja

- **Lectura del Defensor:** Si me 'flota' (deja espacio), tiro. Si se pega, penetro.
- **Fijar y Pasar:** Atraer a un segundo defensor para pasar al compañero liberado.
- **Puerta Atrás:** Cortar por la espalda cuando mi defensa mira el balón.
- **Reemplazos:** Ocupar espacios vacíos que deja un compañero que penetra.

Secuencia Didáctica Aplicada: El 1x1 y la Lectura de Ventaja

Minibasket 1º Año

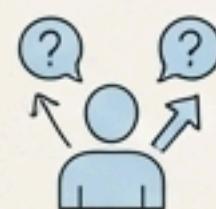
(Foco: Fomentar la Agresividad)



- 1. Sensibilización: '**El Semáforo**': Penetrar o tirar según una señal visual del entrenador (puerta abierta/cerrada).



- 2. Mecanización: '**1x1 con ventaja de salida**': El atacante sale antes; debe anotar antes de que lo atrapen.



- 3. Estímulo: '**El defensa que elige**': El defensa flota o se pega; el atacante debe leer y ejecutar (tiro o penetración).



- 4. Juego Real: '**Rey de la pista 1x1**': Partidos rápidos con límite de botes para premiar la decisión rápida.



Minibasket 2º Año

(Foco: Manipular al Defensor)



- 1. Perfeccionamiento: '**Atacar el pie adelantado**': 1x1 donde se debe atacar el pie adelantado del defensa para bloquear su cadera.



- 2. Creación de Ventaja: '**1x1 + 1**': Jugar un 1x1 con un segundo defensor (ayuda) en la zona. Obliga a leer más allá de tu par.



- 3. Lectura Táctica: '**2x1 Real**': El atacante con balón debe leer la decisión del único defensor y pasar o atacar.



- 4. Toma de Decisión: '**El juego de las fintas**': En 1x1, la canasta solo vale si una finta previa ha movido al defensor.

Bloque 4: El Área Defensiva, la Base de la Competitividad

La defensa es donde se forja el carácter de un equipo. Pasamos de la simple contención a la dirección del ataque y la solidaridad entre compañeros.

Foco en 1º Año: Responsabilidad Individual

- **Contención:** Mantenerse entre el balón y el aro con pies rápidos.
- **Posición Básica:** Piernas flexionadas, espalda recta, manos activas.
- **Triángulo Defensivo:** Aprender a ver a 'mi par' y al balón al mismo tiempo.

Foco en 2º Año: Inteligencia Colectiva

- **Dirección:** Obligar al atacante a ir hacia la banda o su mano débil.
- **Ayuda y Recuperación:** Saltar a detener una penetración y volver rápido con mi par.
- **Comunicación:** Hablar constantemente ('¡Balón!', '¡Ayuda!', '¡Mío!').



Secuencia Didáctica Aplicada: La Defensa

Minibasket 1º Año (Foco: Equilibrio y Reactividad)



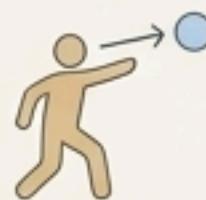
1. Sensibilización:

"El Espejo Loco": Imitar los desplazamientos laterales de un compafiero sin balón.



2. Mecanización:

'Tocar el cono': Forzar la recuperación defensiva tras un toque de cono lateral.



3. Estímulo:

'¿Dónde está el balón?': Defender a un jugador sin balón, señalando siempre al balón y a su par.



4. Juego Real:

'1x1 desde el suelo': El defensa empieza tumbado para trabajar la reactividad.

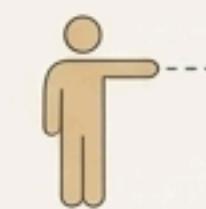


Minibasket 2º Año (Foco: Dirección y Ayuda)



1. Perfeccionamiento:

"El Pastor": 1x1 donde el defensa debe "pastorear" al atacante hacia la banda.



2. Creación de Ventaja:

'Mano en la línea': Defensores del lado sin balón deben tener mano en línea de pase.



3. Lectura Táctica:

'Salto al balón': En 2x2, el defensa del lado de ayuda salta a parar la penetración y recupera.



4. Toma de Decisión:

'Defensa de toda la pista': Juego 4x4 donde un robo antes de medio campo vale como canasta.

Bloque 5: Formación en Valores, el Crecimiento Fuera de la Pista

*El entrenador de Minibasket es, ante todo, un **educador**. Pasamos de **enseñar a 'ser deportista'** a **enseñar a 'ser equipo'**.*



Foco en 1º Año: Hábitos y Autonomía

Estrategias

Responsabilidad: 'Mi mochila, mi responsabilidad'. Atarse los cordones, preparar el material.

Respeto: Arbitraje por turnos entre los propios jugadores para generar empatía.

Gestión del Error: 'El aplauso al intento'. Celebrar la buena decisión, aunque falle.

Foco en 2º Año: Compromiso y Resiliencia

Estrategias

Resiliencia: Tras una derrota, hablar de qué hemos aprendido, no de quién ha fallado.

Liderazgo: 'Capitanes rotativos' para dirigir calentamientos o explicar ejercicios.

Compromiso: 'El decálogo del equipo'. Los propios jugadores redactan sus normas de convivencia.

La Herramienta más Poderosa: Tu Comunicación

Tu forma de hablar debe evolucionar con tus jugadores. El objetivo es que el niño piense, no que obedezca.

En 1º Año: Comunicación Positiva y Descriptiva



🚫 **En lugar de:** "¡No botes mirando al suelo!" (Negativo)



✅ **Di:** "¡Bota mirando a tus compañeros para poder pasarles!" (Positivo, con un porqué)

Técnica:

Usa refuerzo gestual constante (pulgar arriba, chocar la mano).

En 2º Año: Comunicación Interrogativa (Descubrimiento Guiado)



🚫 **En lugar de:** "Tenías que haber pasado a Luis que estaba solo." (Da la solución)

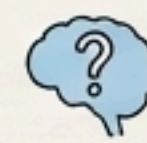
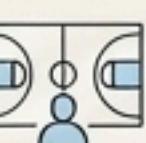


✅ **Pregunta:** "¿Qué opciones tenías? ¿Has visto a alguien libre?" (Provoca la reflexión)

Técnica: Cuestiona su decisión, no le digas lo que ha hecho mal.



La Transición al Doctorado: Resumen de la Evolución

Minibasket 1º Año (Jugador que JUEGA)		Minibasket 2º Año (Jugador que COMPRENDE)	
Mentalidad	 Alfabetización Motriz	 Lectura y Decisión	
Pies	 Foco en Legalidad (no hacer pasos)	 Foco en Ventaja (primer paso explosivo)	
Bote	 Foco en Control (cabeza arriba)	 Foco en Engaño (cambio de ritmo)	
Táctica	 Foco en Reconocer (1x0, espacio)	 Foco en Provocar (fijar, fintas)	
Defensa	 Foco en Contener (responsabilidad individual)	 Foco en Dirigir (ayuda, comunicación)	
Corrección del Coach	 Sobre la Estructura	 Sobre la Intención	

“Tu objetivo no es ganar el partido del sábado, es formar al jugador del futuro.”

