

Piensa y Comparte en Pareja (Think-Pair-Share)



Cómo acabar con los 'grillos' y lograr que el 100% de tu clase piense y participe.

UNA RUTINA ESENCIAL DEL PROYECTO ZERO (HARVARD) EXPLICADA DE PROFE A PROFE



El temor al 'Cri-Cri' y el Club de Fans

La Situación

Lanzas una pregunta brillante. Esperas. Silencio absoluto (solo se oyen los grillos). O peor: siempre levantan la mano los mismos tres alumnos de la primera fila (el 'Club de Fans').

El Diagnóstico

Según Frank Lyman, el método tradicional de 'pregunta-respuesta' favorece solo a los procesadores rápidos y extrovertidos.

El Diagnóstico

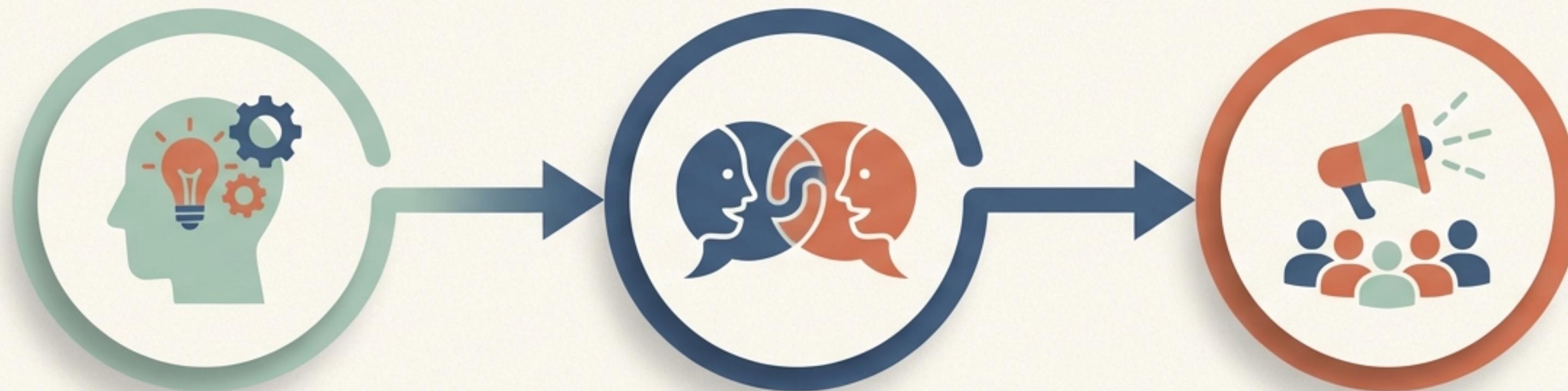
Según Frank Lyman, el método tradicional le 'pregunta-respuesta' favorece solo a los procesadores rápidos y extrovertidos.

La Solución

Necesitamos cambiar la estructura para democratizar la participación.

¿Qué es esta rutina? Más allá de una actividad

Una estructura del Proyecto Zero (Harvard) que transforma el aula:
pasamos del “escuchadme a mí” al ‘vamos a pensar juntos’.



1. Pensar (Think)

Reflexión individual y autónoma.

2. Construir (Pair)

Diálogo seguro en pareja.

3. Exponer (Share)

Puesta en común global y memoria colectiva.

El Objetivo: Hacer que el pensamiento sea visible, audible y tangible.



Paso 1: El Silencio es Oro (Think)

La Acción

Lanza una pregunta abierta (sin respuesta única) y otorga de 1 a 3 minutos de **silencio estricto**.

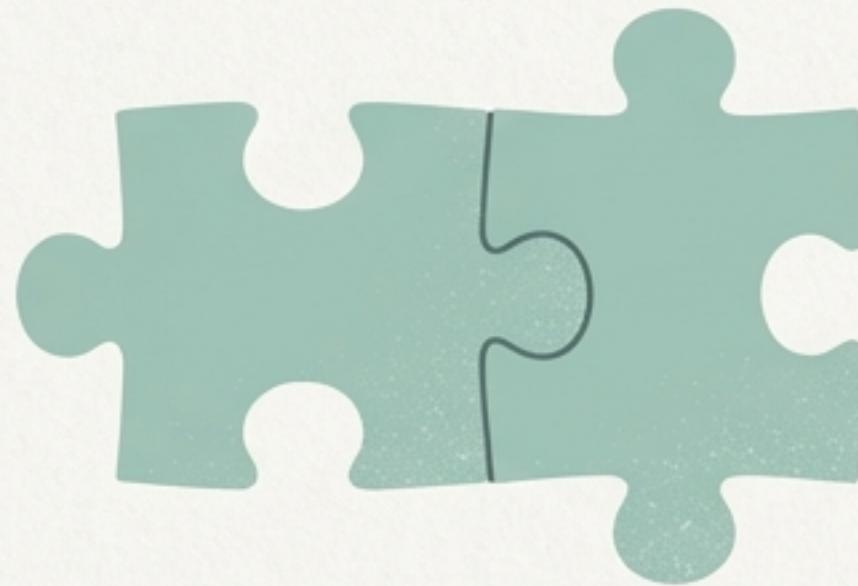
Por qué funciona

Permite a los 'procesadores lentos' recuperar información de su memoria a largo plazo sin la presión de la competencia.

El Resultado

Evitas las respuestas impulsivas y fomentas argumentos más profundos.

*Consejo de Profe:
¡Resiste la tentación de
hablar! 1 minuto en
silencio parece una
eternidad, pero
aguanta. Pídeles que
escriban o dibujen
mientras piensan.*



Paso 2: Construir en Pareja (Pair)

La Acción

'Giraos y hablad con el compañero de al lado' (2-5 minutos).

Seguridad Psicológica

Es un entorno de 'bajo riesgo'. Es mucho menos aterrador hablar con una persona que con treinta. Reduce la ansiedad drásticamente.

El Ensayo General

Al articular sus ideas en voz alta, los alumnos organizan su pensamiento, detectan errores y pulen sus argumentos antes de "salir a escena".

Tu Rol: Pasa de emisor a 'investigador'. Circula por la clase (monitoreo clínico) escuchando ideas interesantes para rescatar luego.



Paso 3: La Escucha Activa (Share)

El Gran Truco

En lugar de preguntar '¿Qué piensas tú?', di: 'Cuéntame qué ha dicho tu compañero'.

Por qué es mano de santo

1. Garantiza que se escuchen de verdad durante el Paso 2 (nadie quiere quedarse en blanco al representar a su amigo).
2. Valida y celebra el pensamiento de los demás.

Memoria Colectiva

Anota las ideas en la pizarra. Transformas opiniones individuales en conocimiento oficial del aula.



*Nota: No hace falta que
hablen todos los grupos.
Selecciona estratégicamente
lo que escuchaste mientras
paseabas.*

Beneficios en el día a día (¿Por qué hacerlo?)



Inclusión Radical

Pasamos de 3 alumnos participando al 100% de la clase involucrada. Todos piensan, todos hablan.



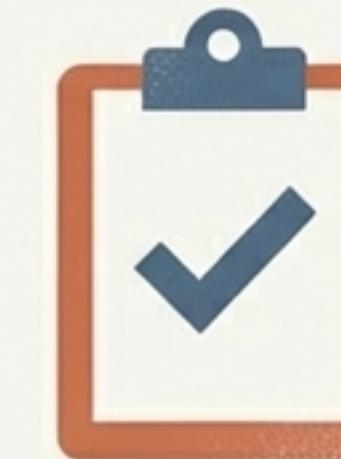
Empatía Cognitiva

Aprenden que existen múltiples perspectivas para una misma realidad al escuchar profundamente a su par.



Mejora de la Expresión Oral

Los alumnos hablan con más fluidez porque han tenido tiempo para ensayar su guion en 'petit comité'.



Evaluación Formativa

Obtienes información valiosísima sobre lo que realmente han entendido mientras circulas por el aula.



Para saber más...

Fuentes:

Contenido basado en la investigación del Project Zero (Harvard) y adaptado del artículo de Bloomania.es.

Recursos:

En dicha web encontrarás más plantillas, organizadores gráficos y variantes de esta rutina.

Reto Final:

Mañana, cuando lancés una pregunta y haya silencio... no respondas tú. Di: 'Tomad un minuto para pensarlo'. ¡Suerte!