




Redacción de una biografía

Nivel de dominio	Tipo de feedback	FEED-UP ¿Hacia dónde voy?	FEEDBACK ¿Cómo lo estoy haciendo?	FEED-FORWARD ¿Qué debo hacer después?
 INICIADO Comienza a escribir la biografía, pero omite partes importantes o no sigue una estructura clara.	Orientado a la tarea	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda que una biografía cuenta la vida de una persona: ¿cuándo nació?, ¿qué hizo?, ¿por qué es conocida? Estrategias (docente): <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar un ejemplo sencillo de biografía. • Usar un organizador gráfico con preguntas clave. 	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Falta incluir cuándo nació y por qué fue importante. • Vamos a revisar juntos cada parte con este esquema. Estrategias (docente): <ul style="list-style-type: none"> • Usar lista de cotejo visual. • Señalar qué elementos faltan. • Apoyar con preguntas cerradas como “¿Incluiste dónde vivió?” 	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Ahora revisa paso por paso con el esquema. • Agrega lo que falta. Estrategias (docente): <ul style="list-style-type: none"> • Releer con el alumno usando el organizador. • Proponer rehacer una parte con apoyo visual.
 COMPETENTE Organiza la información con cierta claridad y estructura, pero necesita mejorar la coherencia entre ideas.	Orientado al proceso	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Ya tienes las partes principales. • Pensemos juntos: ¿tu texto se entiende bien de principio a fin? Estrategias (docente): <ul style="list-style-type: none"> • Pedir que el alumno explique su organización. • Proponer revisar con un texto modelo. 	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Tu texto está bien organizado, pero algunas partes podrían conectarse mejor. • ¿Qué podrías cambiar para que fluya mejor? Estrategias (docente): <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la autoexplicación. • Hacer preguntas abiertas. • Comparar con un ejemplo bien escrito. 	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Revisa las ideas que no se conectan bien. • Reesríbelas para que tengan más sentido. Estrategias (docente): <ul style="list-style-type: none"> • Invitar a reorganizar frases. • Guiar en el uso de conectores.
 AVANZADO Redacta una biografía clara, bien estructurada y coherente, con uso adecuado de la información investigada.	Orientado a la autorregulación	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo decidiste organizar tu biografía? • Cuéntame por qué elegiste ese orden. Estrategias (docente): <ul style="list-style-type: none"> • Promover que comparta su estrategia. • Facilitar la reflexión sobre decisiones tomadas. 	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Tu biografía está muy clara. ¡Buen trabajo! • ¿Qué aprendiste al investigar y escribirla? Estrategias (docente): <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar decisiones autónomas. • Promover que documente su proceso. 	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Ahora puedes ayudar a un compañero a organizar la suya como tú hiciste. Estrategias (docente): <ul style="list-style-type: none"> • Invitar a compartir estrategias exitosas. • Proponer que guíe a otro alumno.