

# Redacción de una biografía

Nivel de dominio	Tipo de feedback	FEED-UP ¿Hacia dónde voy?	FEEDBACK ¿Cómo lo estoy haciendo?	FEED-FORWARD ¿Qué debo hacer después?
<span style="color: orange;">●</span> <b>INICIADO</b>  Comienza a escribir la biografía, pero omite partes importantes o no sigue una estructura clara.	Orientado a la tarea	<p><b>Indicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda que una biografía cuenta la vida de una persona: ¿cuándo nació?, ¿qué hizo?, ¿por qué es conocida?</li> </ul> <p><b>Estrategias (docente):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar un ejemplo sencillo de biografía.</li> <li>• Usar un organizador gráfico con preguntas clave.</li> </ul>	<p><b>Indicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta incluir cuándo nació y por qué fue importante.</li> <li>• Vamos a revisar juntos cada parte con este esquema.</li> </ul> <p><b>Estrategias (docente):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar lista de cotejo visual.</li> <li>• Señalar qué elementos faltan.</li> <li>• Apoyar con preguntas cerradas como “¿Incluiste dónde vivió?”</li> </ul>	<p><b>Indicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahora revisa paso por paso con el esquema.</li> <li>• Agrega lo que falta.</li> </ul> <p><b>Estrategias (docente):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Releer con el alumno usando el organizador.</li> <li>• Proponer rehacer una parte con apoyo visual.</li> </ul>
<span style="color: yellow;">●</span> <b>COMPETENTE</b>  Organiza la información con cierta claridad y estructura, pero necesita mejorar la coherencia entre ideas.	Orientado al proceso	<p><b>Indicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ya tienes las partes principales.</li> <li>• Pensemos juntos: ¿tu texto se entiende bien de principio a fin?</li> </ul> <p><b>Estrategias (docente):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir que el alumno explique su organización.</li> <li>• Proponer revisar con un texto modelo.</li> </ul>	<p><b>Indicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu texto está bien organizado, pero algunas partes podrían conectarse mejor.</li> <li>• ¿Qué podrías cambiar para que fluya mejor?</li> </ul> <p><b>Estrategias (docente):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la autoexplicación.</li> <li>• Hacer preguntas abiertas.</li> <li>• Comparar con un ejemplo bien escrito.</li> </ul>	<p><b>Indicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa las ideas que no se conectan bien.</li> <li>• Reescríbelas para que tengan más sentido.</li> </ul> <p><b>Estrategias (docente):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar a reorganizar frases.</li> <li>• Guiar en el uso de conectores.</li> </ul>
<span style="color: green;">●</span> <b>AVANZADO</b>  Redacta una biografía clara, bien estructurada y coherente, con uso adecuado de la información investigada.	Orientado a la autorregulación	<p><b>Indicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo decidiste organizar tu biografía?</li> <li>• Cuéntame por qué elegiste ese orden.</li> </ul> <p><b>Estrategias (docente):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover que comparta su estrategia.</li> <li>• Facilitar la reflexión sobre decisiones tomadas.</li> </ul>	<p><b>Indicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu biografía está muy clara. ¡Buen trabajo!</li> <li>• ¿Qué aprendiste al investigar y escribirla?</li> </ul> <p><b>Estrategias (docente):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforzar decisiones autónomas.</li> <li>• Promover que documente su proceso.</li> </ul>	<p><b>Indicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahora puedes ayudar a un compañero a organizar la suya como tú hiciste.</li> </ul> <p><b>Estrategias (docente):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar a compartir estrategias exitosas.</li> <li>• Proponer que guíe a otro alumno.</li> </ul>