

# Operación: Policías y Ladrones

Convirtiendo el 'cotilleo' en aprendizaje

Una estrategia de evaluación formativa basada en las propuestas de Mariana Morales y Juan Fernández.


Policías

Ladrones



Bloomania.es





# Mirar el papel del vecino ya no es un pecado capital

- En nuestras clases, copiar suele estar prohibido. Esta dinámica le da la vuelta a la tortilla.
- Transformamos el "cotilleo" pedagógico en una herramienta de evaluación formativa. El objetivo: que el alumnado sea consciente de lo que sabe y de lo que puede aprender de los demás.



# El Mapa de la Misión: El Organizador Gráfico

Un folio, dos columnas, dos mentalidades.

**Zona de Seguridad.**  
Lo que el alumno  
custodia y domina.

**POLICÍAS**

**LADRONES**

**Espacio de  
Oportunidad.**  
El vacío que  
deseamos llenar con  
el descubrimiento  
ajeno.



# Columna 1: Los Policías (Zona de Seguridad)

Aquí, el alumno anota individualmente todo lo que recuerda sobre el tema (ej. el ciclo del agua o los diptongos).

**REGLA:** Este paso debe ser SILENCIOSO.

POLICÍAS

Aquí, el alumno anota individualmente todo lo que recuerda sobre el tema (ej. el ciclo del agua).

Cada niño debe enfrentarse a su propia hoja de ruta mental sin ayuda externa. Es lo que 'custodian' por sí mismos.



# Columna 2: Los Ladrones (El Crimen Perfecto)

El espacio para anotar conceptos que no tenían en su lista original pero que van a “robar” (con permiso) de sus compañeros.

**POLICÍAS**

**LADRONES**

El error o el desconocimiento dejan de dar miedo. Se convierten en espacios vacíos esperando ser llenados.



# Fase 1: La Rotación de Reconocimiento

Una variante potente para evitar el caos inicial en mesas agrupadas. Los folios rotan hacia la derecha.

**ALERT BOX:** Solo es LECTURA de reconocimiento. Pueden mirar, pero no pueden anotar nada todavía.

Genera expectación. Cuando el folio vuelve a su dueño, el alumno ya sabe qué le falta.



## Fase 2: El Andamiaje Grupal

Antes de salir a explorar, se permite rellenar la columna de ladrones con lo visto en el grupo cercano.

LADRONES	POLICIAS
	gaviallo carrozas ladron

**Respaldo para los perdidos:**  
Los alumnos con más dificultades se sienten respaldados por el conocimiento de su pequeño círculo antes de enfrentarse al resto de la clase.



# Fase 3: El Atraco (Levantarse y Robar)

El momento de liberar la energía. Los alumnos se levantan para “explorar” el resto de la clase y completar su columna de ladrones.

Transformamos el aula en un mercado de ideas donde la información fluye de manera natural, sin la presión de una corrección tradicional.



# El Rol del Docente: Observar, no Corregir

Camina por el aula y observa el tráfico de información.

1. ¿Qué se roba mucho? (Indica ideas populares o fáciles).
2. ¿Qué falta? (Indica conceptos que necesitan refuerzo extra).





# Reglas del Juego

**1. Selección de calidad.** El mejor ladrón no es el que más copia, sino el que mejor selecciona las ideas que le faltan.

**2. Tiempo límite.** Establecer tiempos cortos para cada fase mantiene la energía alta.

**3. Habilidades extra.**

Oportunidad para trabajar la caligrafía y la síntesis.

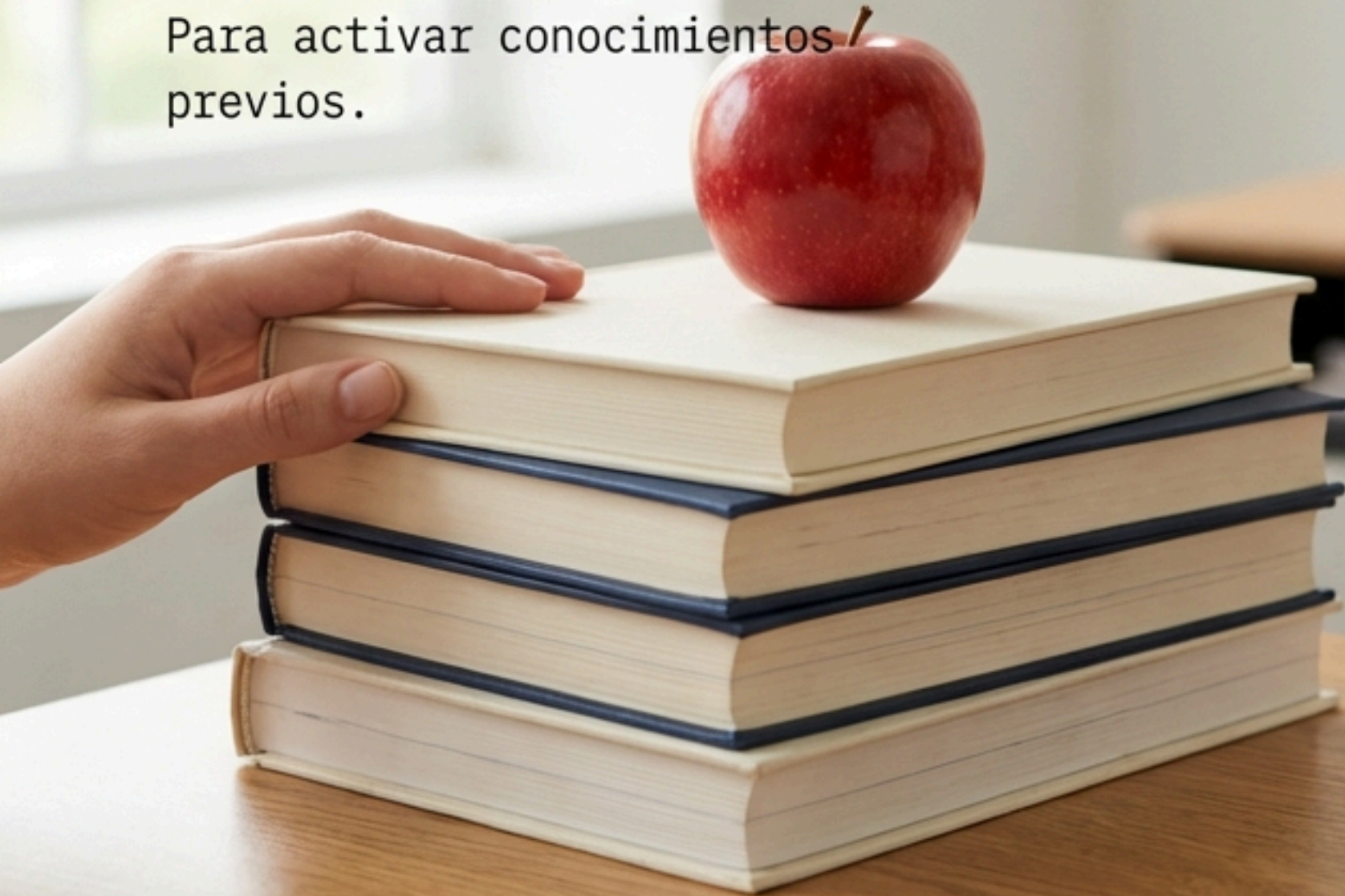




# Cuándo ejecutar la operación

## AL INICIO DE LA UNIDAD.

Para activar conocimientos previos.



## AL FINAL DE LA UNIDAD.

Para repasar antes de un proyecto o examen.



En ambos casos, las columnas de 'ladrones' acaban llenas de un aprendizaje que ellos mismos han salido a buscar.



# El Botín Final: Generosidad Cognitiva

Al terminar, preguntar: “¿Cuál ha sido el botín más valioso que has encontrado?”

- Refuerza el valor de la generosidad cognitiva.
- Fomenta el reconocimiento del talento ajeno entre iguales.
- Es mucho más valioso que una lección magistral.



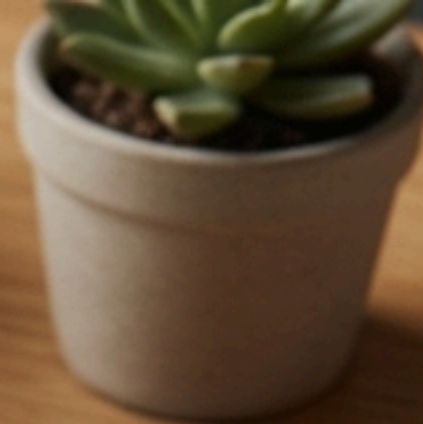
Dear Summar

Al terminar, preguntar: “¿Cuál ha sido el botín más valioso que has encontrado?” Es reconocer el más a quien, en un instante de poco tiempo, gran parte de los que se encuentran en el mundo se encuentran en el mundo. Los niños los hacen más de lo que son.

Refuerza el valor de generosidad cognitiva y el reconocimiento del talento ajeno entre iguales.

Es mucho más valioso que una lección magistral. Es mucho más valioso que una lección magistral.





## To-Do

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

To-Do

## Resumen de la Dinámica

- PREPARACIÓN:** Organizador gráfico (2 columnas: Policías / Ladrones).
- FASE 1:** Trabajo individual y silencioso (Seguridad).
- FASE 2:** Rotación en grupo y lectura (Andamiaje).
- FASE 3:** Movimiento libre y llenado de huecos (El Atraco).
- CIERRE:** Compartir el "mejor robo" (Metacognición).





# Fuentes e Inspiración

**Concepto original:** Mariana Morales y Juan Fernández.

**Investigación Docente:** Blog de Juan Fernández sobre psicología del aprendizaje.

**Evaluar y Aprender:** Recursos de Mariana Morales sobre evaluación formativa.



@tolabr



Bloomania.es