

# Operación: Polcías y Ladrones

Convirtiendo el 'cotilleo' en aprendizaje

Una estrategia de evaluación formativa basada en las propuestas  
de Mariana Morales y Juan Fernández.

Policías

Ladrones



@tolobv



Bloomania.es

# Mirar el papel del vecino ya no es un pecado capital

- En nuestras clases, copiar suele estar prohibido. Esta dinámica le da la vuelta a la tortilla.
- Transformamos el "cotilleo" pedagógico en una herramienta de evaluación formativa. El objetivo: que el alumnado sea consciente de lo que sabe y de lo que puede aprender de los demás.



# El Mapa de la Misión: El Organizador Gráfico

Un folio, dos columnas, dos mentalidades.

**Zona de Seguridad.**  
Lo que el alumno  
custodia y domina.

**POLICÍAS**

**LADRONES**

**Espacio de  
Oportunidad.**  
El vacío que  
deseamos llenar con  
el descubrimiento  
ajeno.

# Columna 1: Los Policías (Zona de Seguridad)

Aquí, el alumno anota individualmente todo lo que recuerda sobre el tema (ej. el ciclo del agua o los diptongos).

**REGLA:** Este paso debe ser SILENCIOSO.



Cada niño debe enfrentarse a su propia hoja de ruta mental sin ayuda externa. Es lo que 'custodian' por sí mismos.

## Columna 2: Los Ladrones (El Crimen Perfecto)

El espacio para anotar conceptos que no tenían en su lista original pero que van a “robar” (con permiso) de sus compañeros.



El error o el desconocimiento dejan de dar miedo. Se convierten en espacios vacíos esperando ser llenados.

# Fase 1: La Rotación de Reconocimiento

Una variante potente para evitar el caos inicial en mesas agrupadas. Los folios rotan hacia la derecha.

**ALERT BOX:** Solo es LECTURA de reconocimiento. Pueden mirar, pero no pueden anotar nada todavía.

Genera expectación. Cuando el folio vuelve a su dueño, el alumno ya sabe qué le falta.

# Fase 2: El Andamiaje Grupal

Antes de salir a explorar, se permite llenar la columna de ladrones con lo visto en el grupo cercano.



**Respaldo para los perdidos:**  
Los alumnos con más dificultades se sienten respaldados por el conocimiento de su pequeño círculo antes de enfrentarse al resto de la clase.

# Fase 3: El Atraco (Levantarse y Robar)

El momento de liberar la energía. Los alumnos se levantan para “explorar” el resto de la clase y completar su columna de ladrones.



Transformamos el aula en un mercado de ideas donde la información fluye de manera natural, sin la presión de una corrección tradicional.

- Tomar la columna de ladrones
- Una hora de ideas
- Ladrones y presentación de ladrones
- Entregar las ideas

# El Rol del Docente: Observar, no Corregir

Camina por el aula y observa  
el tráfico de información.

1. ¿Qué se roba mucho? (Indica ideas populares o fáciles).
2. ¿Qué falta? (Indica conceptos que necesitan refuerzo extra).

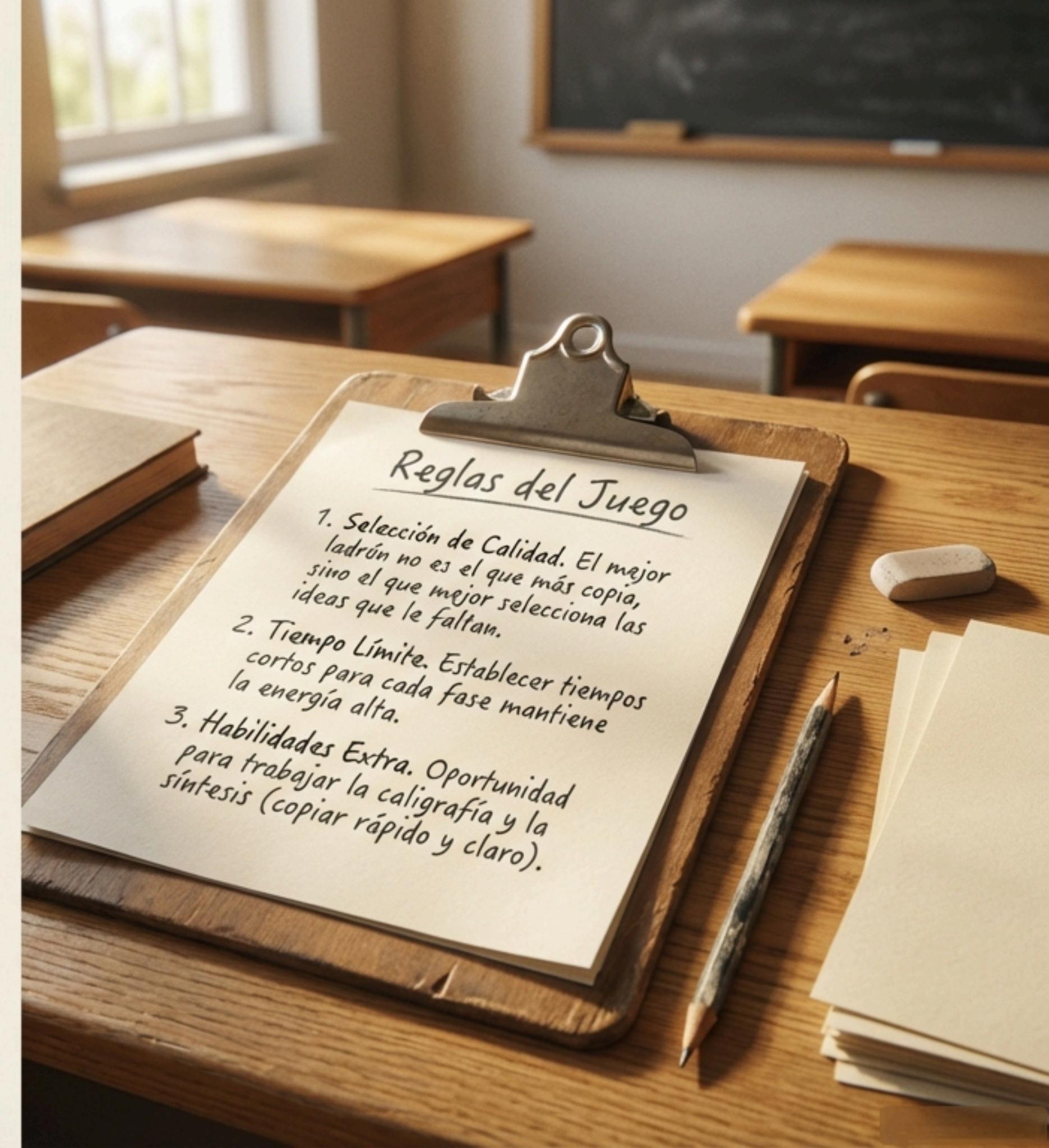


# Reglas del Juego

**1. Selección de calidad.** El mejor ladrón no es el que más copia, sino el que mejor selecciona las ideas que le faltan.

**2. Tiempo límite.** Establecer tiempos cortos para cada fase mantiene la energía alta.

**3. Habilidades extra.**  
Oportunidad para trabajar la caligrafía y la síntesis.



# Cuándo ejecutar la operación

## AL INICIO DE LA UNIDAD.

Para activar conocimientos previos.



## AL FINAL DE LA UNIDAD.

Para repasar antes de un proyecto o examen.



En ambos casos, las columnas de 'ladrones' acaban llenas de un aprendizaje que ellos mismos han salido a buscar.

# El Botín Final: Generosidad Cognitiva

Al terminar, preguntar: “¿Cuál ha sido el botín más valioso que has encontrado?”

- Refuerza el valor de la generosidad cognitiva.
- Fomenta el reconocimiento del talento ajeno entre iguales.
- Es mucho más valioso que una lección magistral.



## Resumen de la Dinámica

- **PREPARACIÓN:** Organizador gráfico (2 columnas: Policias / Ladrones).
- **FASE 1:** Trabajo individual y silencioso (Seguridad).
- **FASE 2:** Rotación en grupo y lectura (Andamiaje).
- **FASE 3:** Movimiento libre y llenado de huecos (El Atraco).
- **CIERRE:** Compartir el "mejor robo" (Metacognición).

To-Do

To-Do



# Fuentes e Inspiración

**Concepto original:** Mariana Morales y Juan Fernández.

**Investigación Docente:** Blog de Juan Fernández sobre psicología del aprendizaje.

**Evaluar y Aprender:** Recursos de Mariana Morales sobre evaluación formativa.



@tolobv



Bloomania.es