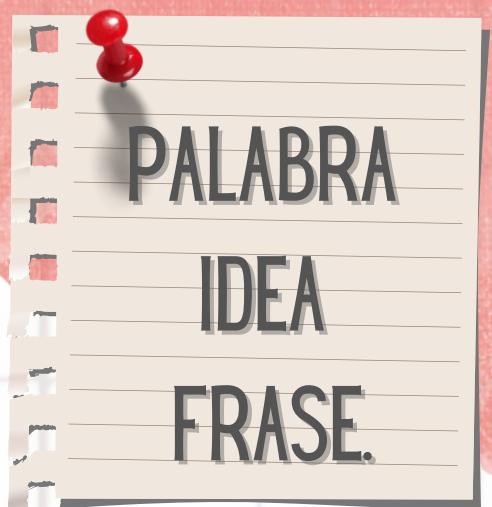


Rutinas de pensamiento



Justificación

Esta rutina proporciona una estructura de conversación. Se puede utilizar para dialogar y como rutina de pensamiento. Rutina para utilizar el pensamiento para comprender, investigar y llegar al fondo de un texto.

- **Se presenta un texto y el alumno elige una palabra, una idea y una frase que le hayan resultado importantes, o que mejor expresen su contenido. Una palabra que les llame la atención, una idea que sea significativa, una frase que les ha ayudado a entender el tema.**
- **Después de la puesta en común, los alumnos pueden llegar a alcanzar niveles muy profundos de comprensión, a los que difícilmente podrían acceder individualmente. Además, aprenden a pensar de forma más profunda.**

Puntos claves

Preparar. Da tiempo para leer los textos seleccionados de antemano si no son cortos y se pueden leer en el momento de la sesión. Motiva a los estudiantes a realizar una lectura activa y utilizar el señalizador. No es necesario leer teniendo en mente la rutina Palabra-Idea-Frase.

Seleccionar una Palabra-Idea-Frase. Asegúrate de que lo que ha seleccionado sea significativo para el lector. Nota: a algunos maestros les gusta cambiar el orden a frase-idea-palabra y eso está bien.

Compartir selecciones. En grupos de 4 a 6 personas, pídeles que compartan y registren sus elecciones, explicando por qué las seleccionaron. El intercambio y la discusión deben pasar en rondas, para facilitar la discusión. El primer participante comparte una palabra y cuenta por qué la eligió, invitando a los demás a comentar y discutir. Las palabras se registran y después la siguiente persona comparte, registra y discute hasta que todos hayan tenido su turno. El grupo posteriormente comparte las frases y finalmente las oraciones.

Invitar a la reflexión sobre la conversación. Cada grupo mira las respuestas que documentó. Identifican temas comunes que surgen de las respuestas y más tarde las implicaciones o predicciones que sugirieron. Por último, el grupo identifica cualquier aspecto del texto que no fue representado en la elección de ideas, frases y palabras.

Compartir el pensamiento. Publica la documentación de todos los grupos. Tómate el tiempo para mirar las oraciones, frases y palabras elegidas y los temas y las implicaciones extraídas. Invita a cada miembro del grupo a reflexionar brevemente sobre la comprensión actual del texto y cómo el uso de la rutina contribuyó a su comprensión. No es esencial completar los tres pasos para conseguir el propósito, a veces es suficiente con la frase y la palabra.

Estructura

Consejos