¿Cómo sé si mis alumnos están comprendiendo o memorizando?

Para pasar del almacenamiento pasivo al pensamiento activo, Perkins propone fijarnos en las actividades de comprensión. Un estudiante comprende un concepto cuando es capaz de hacer con él, al menos, seis cosas fundamentales:



EXPLICARLO CON SUS PROPIAS PALABRAS

Sin recurrir al **copia y pega** del libro ni memorizar las definiciones del recuadro.

EJEMPLIFICARLO

Encontrar un **caso real** o cotidiano que ilustre la idea fuera del contexto escolar.

JUSTIFICARLO

Responder con soltura al «**¿por qué?**» o al «**¿en qué te basas para decir eso?**».

COMPARARLO Y RELACIONARLO

Conectar el nuevo concepto con lo que ya sabía o con otras asignaturas.

CONTEXTUALIZARLO Y VER OTRAS PERSPECTIVAS

Ponerse en el lugar de diferentes protagonistas o **evaluar** sus consecuencias.

APLICARLO PARA RESOLVER PROBLEMAS NUEVOS

Utilizar el conocimiento en **situaciones inéditas** o impredecibles (la transferencia).